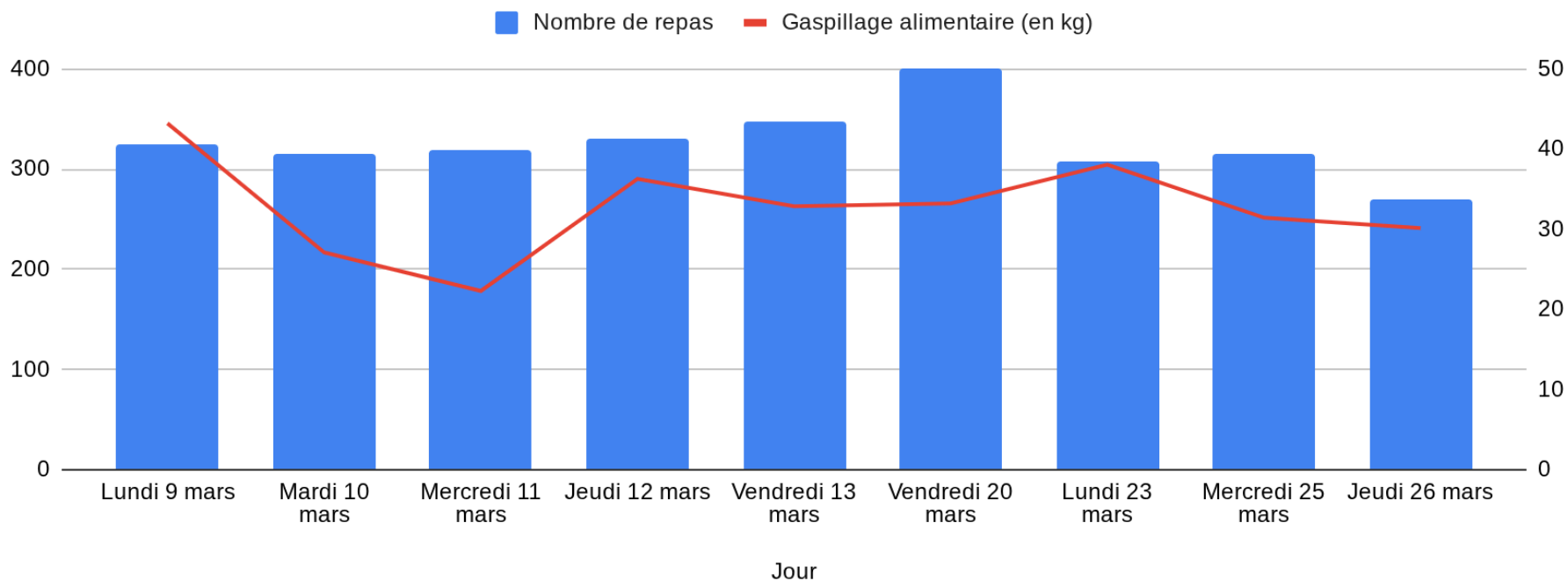


Gaspillage alimentaire et nombre de repas au restaurant scolaire de La Condamine



Jour	Lundi 9 mars	Mardi 10 mars	Mercredi 11 mars	Jeudi 12 mars	Vendredi 13 mars	Vendredi 20 mars	Lundi 23 mars	Mercredi 25 mars	Jeudi 26 mars
Nombre de repas	325	315	320	331	348	400	308	315	269
Gaspillage alimentaire (en kg)	43,22	27,1	22,3	36,3	32,88	33,22	38,08	31,44	30,14

Total sur 9 mesures : 294,68 kg pour 2 931 repas, c'est 100,5 grammes en moyenne par plateau.

Observations / constats lors des pesées :

- plus de poids de déchets les jours avec des os de poulet et des peaux de pastèques
- pas mal de jus de fruits gaspillés
- les desserts à base d'entremets ou de mousses sont souvent davantage jetés par les élèves que les yaourts, gâteaux à pâte solide ou fruits
- la surfréquentation du restaurant le vendredi de la semaine olympique et paralympique n'a pas entraîné de hausse notable des déchets

On constate l'absence de corrélation évidente entre le nombre de repas servis et la quantité de déchets à la fin du service. Ces quantités dépendent notamment des os ou des éventuelles coques/peaux de fruits qui restent dans les assiettes. Toutefois, les quantités de riz, de jus et de nourriture facile à terminer sont non négligeables et laissent entrevoir des perspectives d'amélioration si une campagne de sensibilisation est menée.

Axes d'amélioration :

- encourager les élèves à finir leur jus, à le donner à des camarades, à ne pas le jeter
- suggérer de demander seulement ce que l'on va manger, notamment pour ce qui est du nombre de cuillères de riz, quitte à en prendre moins et à en redemander
- donner son dessert quand on ne l'aime pas, ou se contenter d'un fruit, ou l'emmener pour plus tard

Pour atteindre ces objectifs, des affiches en cours de réalisation seront affichées dans le restaurant scolaire afin d'encourager les élèves à adopter de meilleures habitudes contre le gaspillage.

De nouvelles pesées seront réalisées fin mai ou début juin pour évaluer les effets de la campagne de sensibilisation.