

CR Conseil d'école n°1

19 novembre 2025

Ordre du jour:

1. Validation du PV du conseil d'école n°3 de l'année 2024-2025
2. [Validation Projet d'école](#)
3. Le plan de formation interne
4. Fonctionnement SI
5. Fonctionnement DIL
6. Café des parents
7. La récréation (nutrition et jeux)
8. Les projets (classe verte, sorties...)
9. Journal du primaire
10. Questions diverses

SECRÉTAIRE : Sandra Goens

<https://view.genially.com/6914d81e1b0df8bb3055c66e>

1. Validation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2. Validation du procès-verbal n°3

Le compte rendu est adopté à l'unanimité.

3. Présentation du projet d'école

Le projet d'école, rédigé l'année dernière et finalisé cette année, est disponible sur le site de l'établissement. Sa révision sera annuelle. Les fiches actions sont présentées ainsi que les trois axes structurants.

Le projet d'école est adopté à l'unanimité.

4. Plan de formation interne – Présentation par M. Niclas

Le plan de formation prévoit 18h obligatoires par an. Ces formations sont assurées par M. Niclas et d'autres formateurs, ainsi que par les équipes de la zone (inspecteur et formateurs).

Les thématiques abordées :

- nouveaux programmes : C3 l'an dernier, C2 cette année, C1 l'an prochain ;
- co-enseignement français/espagnol ;

- EMC : nouveautés, 36h annuelles, empathie, EVARS, lutte contre le harcèlement ;
 - mise en place de plans : apports théoriques + tests en classe (mathématiques cette année).
- Des cafés pédagogiques sont organisés : inclusion, mathématiques/sciences, multilinguisme, maternelle.
- Une visite d'une conseillère pédagogique est prévue prochainement.

5. Fonctionnement de la SI – Présentation par M. Duffy

Un ajustement du nombre d'inscrits est nécessaire, notamment en CP. Un même professeur intervient le matin et l'après-midi, avec alternance toutes les deux semaines. Plus de communication et de formation est prévue.

Les livres restent à l'école et des plateformes d'entraînement sont disponibles pour la maison.

Un examen blanc aura lieu le 19 janvier pour les CE1 et CM1. L'examen officiel (Starters/Movers) aura lieu en mai 2026 selon les résultats du blanc. Les résultats sont très bons en expression orale ; reading et writing demandent des améliorations.

Suivi parental via Pronote. Précision : les enseignants de la SI ne sont pas obligatoirement natifs, mais formés et diplômés dans des universités anglophones. Une correction sera faite sur le site.

Sorties SI : Jardín Botánico, Zoológico, Museo del Agua, Museo de Ciencias, Casa del Alabado, académie d'esgrima, avec guides anglophones.

Projet : achat de nouveaux livres en anglais pour la BCD et les classes.

6. Fonctionnement du DIL – Présentation par M. Demerre

Le dispositif d'inclusion linguistique fonctionne depuis 4 ans. Il vise l'expression et la compréhension du français, à partir de thèmes variés (dates, climat, émotions...). Travail sur les phrases complètes, le vocabulaire, les structures, les questions/réponses et l'autonomie.

Groupes :

- CP : 3 élèves, 2h par jour ;
- DIL 1 : CE1-CE2, 5 élèves, 2h par jour ;
- DIL 2 : CM1-CM2 [... à compléter], 1h par jour.

Une autre professeure intervient au cycle 3.

Critères de sortie du DIL : prise de parole, autonomie, intégration dans la classe.

Les échanges avec les parents se font via Pronote, WhatsApp, réunions et observations en classe.

Bilan positif : les élèves progressent, s'expriment de plus en plus en français.

Question posée : possibilité d'inclure des élèves en difficulté même s'ils ne sont pas nouveaux.

L'établissement a déjà fait des renforcements pour l'entrée en CP, en GS l'an dernier. Le dispositif DIL est rare dans la zone.

7. Café des parents

P1 : Nutrition (130 inscrits, 30 présents).

P2 : Le cerveau et l'impact des téléphones – intervention d'un parent et de la psychologue.

P3 : Gestion des émotions.

Un résumé et une vidéo sont publiés sur le site. Objectif : renforcer la co-éducation. Importance d'aborder ces sujets également dans le club sportif (muscles, nutrition, usage du téléphone). Des parents spécialistes peuvent intervenir.

8. Récréation : nutrition et jeux

Travail en classe : goûters équilibrés, réduction des déchets. Les règles sont formulées par les élèves ; rappel par les délégués.

La récréation étant courte, des collations simples sont recommandées. Aménagements possibles mais limités en attendant le projet global futur.

Égalité filles/garçons : difficultés d'intégration des filles au football, certains cas de retrait. Projet pour favoriser l'inclusion sportive.

9. Projets pédagogiques (non exhaustifs)

Cycle 3

- Sport AMLANOR « Juntos » : compétition entre 5 équipes d'Amérique latine du Nord (CM1, CM2, 6e), trois épreuves annuelles. Classes mélangées. La couleur noire a gagné.
- Cross : avant Noël, au Metropolitano.
- Rallye mathématique : problèmes en équipes, totem remis à la classe gagnante.
- Classe verte : projet à Cuenca en avril ; besoin d'aide parentale pour l'organisation.
- Nuit des contes : 12 décembre, lectures volontaires.
- Little Champions de la Lecture : sélection interne puis externe, possibilité de finale en France.

Cycle 2

- Arts, sciences, spectacle. Décoration du hall pour Noël, (Thème : Noël gourmand) le 12 décembre.
- Grande Lessive. Interventions d'artistes (janvier-mars). Court-métrage au printemps 2025. Visite de la MAU.
- Sciences : têtards, abeilles en CP, biodiversité (Sortie Metropolitano, Jardín Botánico).
- Chorale de Noël CP. Spectacle de fin d'année.

Cycle 1

- Grande Lessive, albums (1 par période), chorale de Noël, semaine de la maternelle sur les 5 sens.
- Projet GS-CP : cross, histoires.
- Sortie nature par période. Projet cuisine mensuel. Élevages, quinoa, guaguas de pan. Auteur équatorien invité. Projet du 100e jour.

Pas de professeur de musique : l'enseignant assure l'éducation musicale (comptines, phonologie...).

Avantage : Plus de français oral via ces comptines, les chants, etc.

TPS – Carolina

- Fête des nationalités, Grande Lessive, recette de crêpes.
- Fêtes de Quito : décoration du balcon, sortie en « Gusanito ».
- Noël : chorale et mesa compartida.
- Semaine de la maternelle.

- Sortie à la ferme.
- Création du potager.
- Spectacle de fin d'année.
- Visite des classes de maternelle.

10. Journal du primaire

Recherche d'un nom. Un article par classe. Publication numérique et sur le site. Importance du droit à l'image : une autorisation annuelle suffit si elle est claire. Éviter la visibilité directe des visages.

11. Questions diverses

Artothèque : aménagement en cours. Œuvres équatoriennes. Début des acquisitions. Nouveau budget prévu.

Cours de français pour les parents : 30 inscrits, cours de 8h à 10h au sein de l'établissement.