



Projet d'école 2025-2030

Lycée franco-équatorien La Condamine

Introduction

Le projet d'école définit les orientations et les objectifs prioritaires de l'école et se traduit par un programme d'actions. Le projet est adopté par le conseil d'école pour une durée comprise entre 3 et 5 ans.

Il définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et les moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints. Le projet est en premier lieu une démarche pédagogique. Il permet de faire converger les pratiques diverses de tous les enseignants vers un objectif commun.

La démarche de projet comporte plusieurs étapes :

- Le diagnostic.
- L'élaboration d'un programme d'action, qui vous est présenté dans ce document.
- L'évaluation qui sera effectuée chaque année et qui fera l'objet d'une restitution en conseil d'école.

Le diagnostic a permis la définition de trois grands enjeux :

La maîtrise des savoirs fondamentaux constitue une priorité nationale. Il s'agit de construire les compétences de nos élèves à lire, écrire, compter et respecter autrui, quelle que soit leur origine sociale, culturelle et économique. La prise en compte à la fois bienveillante et exigeante du parcours des élèves implique une vigilance accordée à leur écoute par tous les adultes, et un effort constant de l'ensemble de la communauté éducative pour l'instauration d'**un climat scolaire serein**. Notre école a besoin également de se construire grâce à l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants. Faire de l'école un lieu d'accueil, entretenir des relations régulières et un dialogue apaisé sont des conditions au développement d'une alliance éducative pour la réussite de tous les élèves. De même, améliorer la qualité de vie dans l'école, créer un contexte positif de l'environnement scolaire, favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves est indispensable pour leur permettre d'avoir confiance en l'école, confiance en eux-mêmes et confiance en leur réussite. L'un des défis prioritaires pour les acteurs est enfin de rassembler les partenaires autour de l'école pour **aider les élèves à construire une culture commune ainsi que leur citoyenneté autonome et responsable**, afin qu'ils disposent des principales compétences nécessaires à l'appréhension des enjeux d'un monde complexe en constante évolution.

Liste des FICHE ACTION

N° de l'enjeu	N° fiche action	Intitulé
1	Accompagner la réussite de chaque élève.	
	11 - Soutenir les EBEP.	
	111	Former les personnels
	112	Enseignement assisté par l'animal
	113	Construire un pôle inclusion
	114	Mise en place et usage régulier de boîtes à outils EBEP en classe
	115	Atelier périscolaire-enrichir le langage et le vocabulaire (GS)
	116	Créer une bibliothèque inclusive : une BCD accessible à tous
	117	Formation des AESH
	12 - Assurer la continuité des apprentissages.	
	121	Harmoniser les pratiques pour assurer de façon plus efficace la continuité des apprentissages.
	122	Liaison GS-CP
	123	Comparons nos langues
	124	Soutien Maths - CP
	125	Ateliers Lecto-Écriture et motricité fine en CP
	126	Organisation du DiL (année scolaire 2025 - 2026)
	13 - Encourager la persévérance scolaire.	
	131	L'enseignement explicite
	132	Résolution de problèmes
	133	Donner du sens et du plaisir à l'apprentissage du français

	134	LLCL
	135	Nuit de la lecture
2	Favoriser le bien-être et l'épanouissement des élèves.	
	21 - Soutenir la co-éducation	
	211	Développer l'implication des familles dans la vie de l'école C3
	212	Liaison CM2-6ème
	213	Communiquer avec les familles autour de la scolarité de leur enfant
	214	Élève de la semaine
	22 - Développer le parcours santé.	
	221	Développer le projet Phare
	222	De Pies a Cabeza: ¡Me Cuido Todo!
	223	Mettre en œuvre le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle C3
	224	Promotion d'un espace scolaire respectueux
	225	Equipe Ressources Bien Être
	3	Mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde.
31 - Développer des parcours culturels.		
311		Créer un parcours littéraire
312		Mise en place d'une artothèque : rencontre avec les oeuvres d'art dans et hors la classe
313		Chorale Noël
314		Visites pédagogiques - artistiques
315		Co-animation bilingue en Marmothèque
316		Découverte du court-métrage francophone : participation au Festival du court-métrage en ligne

317	Programme culturel pour la Journée du Livre - CP
318	Parcours pédagogique autour du patrimoine immatériel équatorien : exploration culturelle autour de la banane (année 1), maïs (année 2) et cacao (année 3).
319.1	Fiestas de Quito - Juegos tradicionales
319.2	Fiestas de Quito - Inti Raymi
32 - Développer des parcours éco-citoyen	
321	Tri sélectif
322	Politique zéro déchets
323	Développement de parcours éco-citoyens et politique "politique zéro gaspillage"
324	Projet d'éducation au développement durable
325	EMC et questionnement philosophique C3