

## PV Conseil d'école N°1 - 03/12/2024

### 1/ Bilan de rentrée

- Composition des classes à la rentrée 2024-2025:  
694 élèves en primaire

	TPS	11		1 TPS	
	PS	37		11 classes Multi-âges	
	MS	79			
	GS	79			
	CP	87		4 CP	3 classes Multi-âges
	CE1	85		3 CE1	
	CE2	111		4 CE2	
	CM1	102		1 CM1	7 classes Multi-âges
	CM2	103		1 CM2	
		694			

- Bilan Section internationale  
(voir PP de M. Duffy)
  - +1.26% d'inscription.
  - Les élèves font du sport une fois par semaine.
  - Depuis la rentrée, la SÍ fonctionne avec la certification Cambridge, niveau B2, et non plus avec celle de Michigan.
  - Les résultats sont plutôt bons et meilleurs que l'année passée surtout en compréhension et production orale
  - 20/01/2025 : examen blanc Cambridge
  - 5/05/2025 : examen de Cambridge
  - diverses sorties par niveau sont organisées
- Bilan par la formatrice  
(voir genially de Carole Duhale)
  - Explication de ses diverses missions
  - 2024-2025 : formation interne contre le harcèlement scolaire avec un travail en collaboration avec les parents aussi à la maison + capsules vidéos pour sensibiliser au harcèlement
  - CMA sur les 3 cycles : une réflexion est menée pour savoir quoi faire l'année prochaine

- Bilan DIL par François Demerre  
(voir PP de François Demerre)
- Présentation du département DECE par Nathalie Sanchez  
(voir son Power Point)

- Bilan électricité

L'installation d'une générateur derrière la forêt de la maternelle est prévue pour janvier, il prendra en charge toute l'énergie du site. Un appel d'offres a été lancé pour son câblage, réponse sous peu.

À partir du 4/12/2024, 9 disjoncteurs seront installés afin que la partie "primaire" bénéficie d'électricité sur les temps de coupures. Il est actuellement impossible de faire fonctionner le générateur sur tout le site et la priorité est donnée à l'administration, les pompes à eau, la pompe à incendie et l'infirmerie, qui ne peuvent pas se passer d'électricité.

## **2/ Projets pédagogiques**

Les classes vertes se réalisent en fonction des projets de chaque professeur mais on peut envisager 1 sortie / niveau dès l'année prochaine.

## **3/ Résultats des évaluations nationales**

Les difficultés de nos élèves sont similaires à celles des élèves sur la zone AMLANORD et en France. Du CP au CM2, les résultats sont bas pour ce qui est de la compréhension orale (mots, textes, phrases), la grammaire (accords et relation sujet-verbe), la lecture fluence, la conjugaison et l'orthographe. Le reste des résultats est plutôt satisfaisant. Ces évaluations nous permettent de savoir où placer nos priorités pédagogiques pour pouvoir remédier aux résultats décevants. Il faudrait travailler davantage la grammaire avec les professeurs d'espagnol.

## **4/ Point EDD/Santé**

- Impulsion de différentes pratiques
  - tri déchets / affichage
  - collation sans déchet
  - gourde / eau potable avec un citerne ajoutée cet été dans l'établissement
- Une demande de tests sur nos points d'eau a été réalisée et les résultats démontrent que l'eau potable est bonne. Il faut vérifier que cela soit le cas en cas de bas débit et de coupures d'eau car les résidus peuvent y être plus nombreux.

## **5/ Questions diverses**

- Protocole d'organisation identique pour toutes les classes réalisant des sorties pédagogiques (code couleur, nombre d'élèves/adulte, étiquettes, etc)