

Compte rendu Conseil d'école n°2

Sont présents :

M. Mouchet, Proviseur Français
M. Ruales, Rector Ecuatoriano
M. Wallyn-Baron, Directeur administratif et financier
Mme Smirs, Directrice du primaire

Personnel enseignant :

Mme. Japhet, Mme. Benitez, Mme Moran, Mme Ayala, Mme Wulstecke, M. Escude, Mme Gal, Mme Mejia, Mme Chiriboga, Mme Dueñas, Mr Demerre, Mme Carrera, Mme Smet, Mr Yepez, Mme Martinod, Mme Armendariz, Mr Flores, Mme Schmitt, mme Moran.

Représentants de parents d'élèves :

M. Bastidas, Mme Zambanino, Mr Velez, Mr Yerovi.

1. Validation Ordre du Jour du conseil d'école du 26 mars 2025 :

Ordre du jour adopté à l'unanimité

2. Parcours des élèves :

● Evaluations nationales de mi-GS :

- Elles ont été réalisées en partie en langue française et en partie en langue espagnole.
- Leur but principal est de définir les ajustements à mettre en place en classe afin de mieux accompagner chaque élève.
- Les résultats sont sensiblement inférieurs aux années précédentes, peut-être dû aux nouveaux élèves non francophones inscrits en Grande Section.

Les points sensibles :

- Le nom des lettres : Ce n'est pas travaillé en maternelle. L'entrée se fait plutôt par le son des lettres et non pas par le nom des lettres.
- La production d'écrits : les professeurs se forment sur ce thème.
- Compréhension de l'oral et l'expression orale : L'évaluation a lieu quatre mois après le début de l'année scolaire avec quelques enfants de Grande Section qui ne parlaient pas du tout français au départ. On envisage la possibilité d'inclure ces élèves en DIL (dispositif d'inclusion à la langue française)

● Evaluations nationales de mi-CP :

- Les résultats sont semblables à ceux de la zone

Les points sensibles :

- Les mots dictés
- La lecture : fluidité et compréhension
- La résolution de problème : c'est probablement lié aux difficultés en lecture et compréhension de la lecture.

- **Point sur le DIL :**

Bilan : 3 élèves bénéficiant de ce système sont sortis du DIL niveau 1 (niveau CP CE1) et 2 élèves sont passés en DIL niveau 2, 4 élèves sont sortis complètement du DIL

Problèmes :

- La salle de classe est partagée l'après-midi par la garderie ou les cours de section internationale qui ne respectent pas l'organisation de l'espace et le matériel. → La direction parlera de ce thème avec les personnes concernées. Le proviseur a proposé de prendre des photos de la salle de classe la veille et le lendemain pour constater les changements.
- Difficultés à connaître le parcours scolaire des enfants et leur motivation à être inscrits dans un lycée français. → Proposition d'organiser une journée d'accueil pour ces enfants, peut-être accompagnés d'anciens élèves de DIL.
- Les horaires d'autres activités telles que l'anglais, espagnol, sport, musique, arts... coïncident avec ceux du DIL. → Proposer de placer les élèves du DIL d'un même niveau dans la même classe, en évitant d'y placer des enfants ayant d'autres difficultés, pour faciliter l'organisation des emplois du temps.
- Crainte des maîtres sur un possible retard en lecture et écriture des enfants, notamment ceux de CP qui vont en DIL et ne peuvent pas avancer normalement dans leurs apprentissages en classe.

Propositions :

- Ouvrir une deuxième classe de DIL pour réduire le nombre d'élèves et faciliter ainsi leur participation à l'oral et augmenter le temps des échanges oraux.
- La question a été posée sur le besoin d'avoir une trace écrite et des devoirs pour les élèves du DIL.
- Il faudrait aussi prévoir une évaluation diagnostique et un carnet de suivi.
- On envisage d'intégrer des élèves de GS en DIL, 2 jours par semaine.

- **Point sur le nombre de PAP / PPS :**

Les élèves signalés mais non diagnostiqués :

- 3 élèves en MS
- 10 élèves en GS,
- 6 élèves en CP
- 1 en CE1

3. Projets et vie de l'école :

- **Bilan mi annuel des projets et sorties**

Ensemble des sorties :

Cycle 1

- Tour du quartier, musées, sortie nature

Cycle 2

- Randonnée, Mindo, Zoo, Wikiri

Cycle 3

- Musée et légendes de Quito, Projet Cinéma

SI

Jardin botanique, Zoo

Clubs et ateliers

- Théâtre Sucre, Rencontre sportive en foot, Laboratoire de recyclage avec les Eco délégués...

Propositions :

- Dû à la réussite du projet de Mme Wulstecke et la sortie des éco délégués, il serait envisageable d'organiser une sortie au laboratoire de recyclage avec toutes les classes l'année prochaine.
- L'organisation et la formalisation des sorties, selon les niveaux et les années est en train de se construire avec l'équipe éducative. Il existe un souhait d'harmoniser les projets et sorties au sein de l'école.

● **Liaison inter-cycles et inter-degrés**

GS/CP

- Des activités avec la participation d'élèves des deux niveaux sont en cours de réalisation : un Cross, des olympiades, une nuit à l'école, les CP feront visiter l'école aux GS, les GS visiteront les classes des CP.

CM2/6^{ème}

- Des activités avec la participation d'élèves des deux niveaux sont en cours de réalisation : activités en Mathématiques et en français, les 6^{ème} iront raconter leur vécu aux CM2 (ces activités seront traitées la semaine prochaine)

● **Semaine de la maternelle**

Cette semaine a beaucoup plu aux enseignants et aux parents. Ils souhaitent la reconduire chaque année.

Les ATSEM ont expliqué des activités, il y a eu des témoignages de parents d'élèves, les parents et leurs enfants ont réalisé plusieurs activités ensemble.

C'est un projet créé au sein de la zone, il pourrait être poursuivi dans les autres cycles.

(Les parents ont été très intéressés aussi par le Café Pédagogique sur le geste de l'écriture avec une psychomotricienne. Des cafés Pédagogiques seraient proposés éventuellement une fois par période et les parents y seront invités)

4. Fonctionnement de l'école :

- **Travaux à venir (M. Wallyn)**

- Des travaux ont été faits pour l'installation du nouveau générateur.
- L'entrepôt du matériel de sport a été réorganisé
- Des lumières LED ont été installées dans les classes du primaire. Ce sera poursuivi en Maternelle.
- Le mobilier (tables d'élèves) a été changé
- La marmothèque et la BCD sont en cours de modernisation. Un nouveau vidéoprojecteur sera installé.
- La TPS sera aménagée, notamment pour améliorer l'espace sieste. La TPS est passée de 8 à 20 élèves. Il serait envisageable de créer une deuxième TPS

La première phase de construction

- Elle débutera durant l'été 2026, sa livraison aurait lieu en mars 2027.
- Deux nouvelles salles de motricité, un théâtre, une passerelle, plusieurs escaliers pour faciliter l'accès, les déplacements et l'évacuation des bâtiments sont envisagés.
- Des espaces verts seront réaménagés pour permettre le drainage des eaux de pluie à l'intérieur des patios de maternelle. Le poulailler sera déplacé.

- **Protocole des sorties + charte des parents**

- La charte des parents accompagnateurs sera signée à chaque sortie et dans les deux langues.
- La charte des sorties scolaires sera diffusée.

- **Organisation pédagogique 2025-2026**

- Pour l'instant, avec un total de 706 élèves, il serait prévu d'avoir pour l'année scolaire 2025-2026 :
 - 1 classe de TPS
 - 11 classes en maternelle (multiâge)
 - 4 classes de CP
 - 8 classes double-niveau CE1-CE2
 - 10 classes double-niveau CM1-CM2

Pas de questions diverses

Fin à 19h10