

Conseil de cycle 3 – jeudi 12/06/25 (3h)

Présents: Marie - Laure Smirs, Olivier Pie, Kathy Carvajal, Amélie Repetto, Pauline Wulstecke, Natasha Armendariz, Chrystelle Cambon, Laurence Martinod, Dimitri Randavel, Aurora Alban, Silvia Salgado, Isabel Moran, Vanessa Fourney et Cécile Muhel

Ordre du jour :

1. Les progressions de cycle 3 :

Elles sont en cours de réalisation par les différents groupes.

2. Co - animations et doublettes :

Nécessité de travailler sur la construction de la langue.

Sur les différentes périodes : Possibilité évoquée de travailler différents thèmes sur la même séance

- Vocabulaire : familles de mots, mots transparents, concours d'éloquence, ... *En lien avec la fiche action "comparons nos langues"*
- Les classes grammaticales
- Conjugaison
- Lecture / Fluence
- Sorties pédagogiques

3. Outils communs cycle 3 :

- Communication avec les familles par gmail
- Livrets scolaires par Edulivret ?
- Manuels français et maths
- Progressions et programmations communes

4. Mise en place d'un règlement commun sur les entrées et sorties de classe, passage aux toilettes et à l'infirmerie et les éventuelles sanctions :

Demande de l'équipe de cycle 3 de mettre en place un règlement commun pour pallier au "laisser aller" général constaté dans les couloirs, les escaliers, la mise en rang, ...

La directrice rappelle que ce règlement doit être construit avec les élèves en début d'année et adopté par le conseil d'élèves. Il y aurait 10 points sur le règlement.

La directrice propose que chaque classe prenne en charge un point qui serait présenté par les délégués à la directrice. Ce règlement devra être adopté par les délégués et présenté de nouveau dans les classes.

Procédure de sanctions à élaborer avec les enfants - mise en place d'une échelle de sanctions communes :

- Prévenir les parents
- Carnet de citoyen : un suivi par fiche de comportement, auto évaluation des élèves
- Travaux d'intérêts généraux
- Avertissement

Des collègues s'interrogent sur l'intérêt de le faire faire aux élèves en cycle 3. Ils estiment que le règlement devrait être fait par les enseignants, présentés et expliqués aux enfants puis appliqués.

Passage à l'infirmier : une personne de la vie scolaire ou un surveillant sera en poste au portail pour accepter ou pas le passage à l'infirmier.

L'infirmier enverra un message sur Pronote pour informer l'enseignant que l'élève est à l'infirmier.

Passage aux toilettes : la directrice précise que le passage aux toilettes doit être exceptionnel pour des raisons de sécurité. Demande de l'équipe qu'un rappel de la part de la direction soit fait en début d'année (lors de la réunion plénière de rentrée?).

Visite chez Salomon : de la même manière que pour les toilettes et l'infirmier, c'est à l'enseignant de gérer les passages chez le psychologue et cela doit rester exceptionnel sur demande de l'élève.

Réunion de rentrée avec les parents : demande d'une 1ère partie dans le Colisée faite par la direction pour expliquer les règles communes aux parents. Et ensuite, chaque classe de manière individuelle. La directrice est d'accord et demande à ce qu'une liste des règles collectives à rappeler aux parents lui soit adressée : **établir cette liste lors de la pré - rentrée en équipe de cycle 3.**

5. Intervention de Salomón

Propositions d'ateliers sur les stéréotypes (changements physiques et émotionnels) avant la fin de l'année sur les classes de CM2 dans la salle de réunion : durée de 1h. Inscription sur un drive. L'information sera envoyée aux familles par le DECE.

L'année prochaine : plus d'ateliers.

6. Pronote :

Les enseignants évoquent des difficultés dans l'utilisation de Pronote. Les parents vont peu sur Pronote.

Demande à ce que l'administration passe aussi par Pronote.

Les enseignants font remonter que les bulletins sont difficilement lisibles par les parents qui ne parlent pas le français. C'est beaucoup de travail pour un rendu moyen.

Possibilité que pronote ne se déconnecte plus et ne redemande plus le code PIN ?

7. Organisation de la rentrée des élèves et commande commune aux familles :

- Est - ce que c'est vraiment nécessaire que les parents viennent jusqu'à la porte de la classe le jour de la rentrée pour des enfants de cycle 3?
- L'équipe de cycle 3 souhaite que les CM1 et les CM2 arrivent à la même heure, sans les parents.

- Commande fournitures parents :

● **Tout le matériel doit être marqué au nom de l'enfant /
Todo el material debe estar etiquetado de forma permanente con el nombre del/la niño/a.**

- 1 grand cartable léger **sans roues** / 1 mochila grande y liviana **sin ruedas**
- 1 boîte de feutres de 12 couleurs / 1 caja de marcadores 12 colores
- 1 boîte de 12 crayons de couleurs / 1 caja de lápices de 12 colores
- 1 casquette marquée au nom de l'enfant / 1 gorra con el nombre del alumno.
- 1 trousse complète pour la classe avec / 1 cartuchera completa para el aula con:
 - 2 paires de ciseaux / 2 tijeras
 - 3 bâtons de colle / 3 gommas en barra
 - 5 stylos bleus / 5 esferos azules
 - 5 verts / 5 esferos verdes
 - 5 noirs / 5 esferos negros
 - 5 rouges / 5 esferos rojos
 - 2 taille-crayon / 2 sacapuntas
 - 3 gommes blanches / 3 borradores blancos
 - 1 petite règle rigide de 20 cm / 1 regla 20cm **rigida**
 - 1 règle de 30 cm rigide / 1 regla 30 cm rigida
 - 2 surligneurs / 2 resaltadores
 - 3 crayons à papier / 3 lápices HB
 - 1 marqueur EDDING rechargeable / 1 marcador de pizarra recargable EDDING
 - 1 compas de qualité avec un crayon / 1 compás de buena calidad que permita poner un lápiz en vez de mina
 - une équerre / 1 escuadra.
- 1 trousse vide (anglais et espagnol) / 1 cartuchera vacía (para inglés y español)
- 1 effaceur de tableau / un borrador de pizarra
- 1 boîte de mouchoirs / una caja de *kleenex*
- 1 calculatrice de poche simple / una calculadora de bolsillo, simple
- 1 tablier ou vieux tee-shirt pour la peinture / 1 mandil o camiseta grande, vieja, para pintar

8. Procédures enseignants et psychologues :

Ecriture des PAP : qui l'écrit ? Il semble important que ce soit les professeurs qui le complètent. Salomon envoie un PAP rempli et c'est à l'enseignant de vérifier ce qui doit être mis en place.

9. Divers :

- **Constitution des classes 17/06 : DIL, SI, CM1/CM2, 9 ou 10 classes, maintiens ?**
- **Matériel de sport : le local de sport est vraiment très en bazar.**
- **Coordo cycle 3 : Aurora se propose**