

Compte-rendu de la réunion du CESCE du 26 janvier 2023

Membres et invités présents : Andrea Rodas, Pierre Cassar, Arnaud Michel, Yadira Gavilanez, Karla Guaman, Ana-Maria Cardoso, Bérangère Marchive et Sophie Démaret

Les missions du Comité sont rappelées pour clarifier son rôle auprès des représentants des parents d'élèves présents.

Il s'agit d'une instance d'observation et de réflexion : le comité réalise un diagnostic des besoins concernant les points cités, interroge sur le programme de prévention, peut faire de nouvelles propositions, notamment de partenariat. Il réalise en fin d'année un bilan, notamment en évaluant les effets attendus sur les élèves des actions mises en place.

Les missions concernent les champs suivants :

- contribuer à l'éducation à l'éco-citoyenneté,
- préparer le plan de prévention de la violence et de lutte contre les discriminations,
- définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et à l'égalité des filles et des garçons,
- définir un programme d'éducation à la santé et de prévention des conduites à risques,
- proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion.

Un premier Comité s'était réuni le 29 septembre 2023, avant les élections des représentants. Les services collaborant pour le bien-être des élèves (service médical, DECE, vie scolaire, enseignants et direction) ont exprimé les priorités suivantes :

- renforcer la cohésion entre les élèves de différents âges,
- développer les compétences psychosociales pour prévenir les micro violences,
- prévenir les discriminations ethniques,
- développer les actions d'éducation à l'égalité des filles et des garçons, priorité forte de l'AEFE,
- consolider la préparation des ateliers d'éducation à la sexualité pour prendre en compte la sensibilité des élèves,
- développer le plan de lutte contre l'introduction de drogue et de consommation dans l'établissement. Ce dernier point nécessite de renforcer la surveillance des toilettes.

Par ailleurs, des élèves de 6ème à la terminale se côtoient pendant les récréations. Les plus jeunes n'ont pas les mêmes jeux et sont parfois impressionnés par les lycéens. Faut-il réfléchir à une éventuelle zonation des espaces de récréation pour protéger les élèves plus jeunes?

Les personnels des différents services d'éducation et médical ont élaboré le programme d'action suivant. Les actions écrites en noir ont déjà eu lieu ; en bleu correspond la programmation pour le reste de l'année scolaire.

Pour chaque domaine de prévention et d'éducation, les représentants des services apportent des compléments d'informations.

Les ateliers d'éducation affective et à la sexualité se sont bien déroulés. Le travail préparatoire pour sélectionner les vidéos supports et méthodes a été positif. Il sera important de conserver une organisation en co-animation.

Les futurs ateliers de prévention à mener en classe sur la thématique de l'égalité et des conduites à risques ont été préparés collectivement sur un temps de concertation banalisée pour les professeurs et le DECE le 19/01.

Des ateliers sont offerts par la Fondation pour les parents d'élèves. Pour le prochain atelier (7 février), les Comités de parents apportent leur aide pour la gestion des inscriptions des parents. L'objectif est de faire en sorte que le nombre de parents présents corresponde au nombre de parents qui assisteront pour ne pas engager de frais inutiles en dupliquant les ateliers lorsque ce n'est pas nécessaire.

La Docteur Guaman dispensera des ateliers au secondaire, notamment sur la santé buccale, visuelle, auditive. Ces ateliers sont également nécessaires au primaire.

Des questionnaires ont été donnés aux élèves pour recueillir leur ressenti. Il s'agira aussi d'évaluer l'évolution de leur représentation initiale et changement de point de vue.

Les membres présents relèvent la diversité des approches et de méthodologie : transmission d'information par des experts, travail de groupe, usage de cartes, jeux, plateformes numériques, débats, jeu de rôle, peinture avec les pieds, capoeira... Ils soulignent également l'importance de valoriser les initiatives des élèves, notamment les projets des éco-délégués et des délégués, pour encourager la mobilisation des pairs et l'éducation par les pairs.

Éco-citoyenneté

Constat - Besoin	Nom de l'action	Pour qui	Par qui	Quand	Descriptif
Déforestation, développement de la biodiversité urbaine	Un arbre à la maison (et en classe)	élèves de CE2, 6e, 3e et éco délégués	Equipe du lycée : M. Juin, M. Nicolalde, M. Marin + les enseignants de sciences et les Pp Partenariat avec communauté de Yunguila et MascotaModa	livraison des kits aux élèves 15 novembre (fête de la Science)	Le projet « un arbre à la maison » consiste à offrir à chaque élève de CE2, 6e, 3e et Terminale un kit contenant un arbre et les accessoires permettant sa croissance dans un pot. Le domicile de chaque élève concerné va donc devenir une pépinière pour votre arbre et chaque élève va devenir une personne responsable du bien-être d'un être vivant : son arbre. L'objectif est que les soins apportés rendent l'arbre bel et fort, de manière à lui offrir une libération pleine de succès.
Renforcer le savoir vivre ensemble des élèves Sensibilisation, hygiène et propreté de l'établissement	Museos Solidarios y Escuela respectable	les élèves du secondaire	Par les élèves de 2de en partenariat avec la Vie Scolaire et des enseignants des sciences - M Juin	de septembre à décembre	une sensibilisation au respect de soi et des autres (respect des espaces de l'établissement en termes de gestion des déchets, de lutte contre les gaspillages alimentaires et d'équilibre alimentaire). Production de capsules pour la SLFM
Nombreux déchets liés aux emballages alimentaires dans le lycée et surconsommation de produits ultra transformés (souvent suremballés)	Lundis zéro déchet	Tous les élèves	Equipe du lycée : M. Jellouli, M. Marin, M. Juin, M. Cassar	7 novembre Rentrée d'automne	Le « Lundi 0 déchets » est une initiative des éco délégués du lycée qui cherchent à réduire la production de déchets dans notre lycée pendant la création et l'heure du déjeuner. C'est pourquoi ils invitent tous les élèves et les enseignants, tous les lundis, à apporter une boîte à lunch qui ne contient aucun pack qui ne soit pas réutilisable, plastique, aluminium ou bouteilles en plastique. Ceci entre en cohérence avec le PES pour la consommation d'aliments en général plus sains.

Fête de la science : réchauffement climatique	Reconduction "Animation fresque du climat"	3e et éco délégues 1ere en Ens Scientifique	Maxime Corbin, Aurelien Zandonna, Yohan Juin	du 10 au 17 novembre. Fête de la science	Animation de la fresque du climat par des éco délégués formés, à destination des classes de 3e C et D au CDI Conférence de Thomas Couvreur (IRD) le mercredi 16/11 en 1ere Ens. Scientifique sur les Forêts Tropicales Humides et le climat
L'éco anxiété. Des élèves se sentent perdus face au devenir de notre planète	semaine des lycées français	élèves de 6e et 5e	Mme Vigneron, Mr Juin et psychologues	Semaine des lycées français	Intervention d'éco-délégués et intervenants pour montrer que l'engagement (professionnel, associatif) permet de dépasser l'éco-anxiété. Est-ce que nous avons, nous citoyens, une responsabilité à une échelle aussi grande que celle de la planète ? Comment penser ensemble justice sociale et justice climatique ? Comment refaire le lien entre le local et le global dans un monde qui inquiète plus qu'il ne fait rêver ?
Méconnaissance des espèces amphibiennes endémiques en voie de disparition	Sortie 4eme Wikiri	4eme	Bonnet-collin plus accompagnateur de la classe	Fin du premier trimestre	
Méconnaissance des enjeux de préservation de la biodiversité	Poursuite du projet de la mare pédagogique	Tout niveau	Bonnet-Collin	Annuel	
Nombreux choix d'orientation des élèves argumentés sous la forme " pour faire du business "	Forum du développement durable	eleves de 3eme et de 2nde	M. Villagomez, M. Juin	9 février	Les métiers de demain seront des métiers liés au développement durable. De nombreux acteurs gravitant autour du lycée La Condamine vivent déjà de ce type de métiers, ils ont à cœur de les présenter aux élèves.
Maîtrise des enjeux des conférences de parties COP dans le	COP La Condamine	élèves de terminale	Mme NICOLAS et M CASSAR	vendredi 25 novembre	Élèves de spécialités terminale SES et SVT se sont réunis pour simuler l'organisation d'une conférence des parties basé sur les parties de programmes respectives des 2 spécialités.

contrôle du réchauffement climatique		spé SES et SVT			
Gaspillage emballages et alimentaires	Recyclage	3eme	Matias Demarquet, Maxime Corbin et Virginie Bonnet-Collin	ADN carbone 0	Semaine du 9 au 13/01 : début du projet amorcée. Prise en main du site AGORA monde. M Corbin a déjà pris contact avec Tanguy du lycée français de Tananarive qui sera le correspondant par le projet ADN C0.
Web radio - podcast	Podcast graine de reporter scientifique	Tlle spé SVT	Mme CABIN et M CASSAR	Juin 2023	Avec l'appui de la fondation TARA océan, la goélette scientifique, des ressources scientifiques et techniques sont mises à disposition pour produire un podcast de haut niveau scientifique sur la thématique "océan, moteur du climat" pour le voyage aux Galapagos prévu en mai. Le rendu final du podcast, à construire un peu toute l'année, est prévu pour le mois de juin 2023.
CVL interzone	Journée action citoyenne	élèves de secondaire	Vie scolaire - CVL - (Mme Venegas)	19 mai 2023	invitation partenariat - LE FAP (Fonde de áreas protegidas - Casa Matilde mujeres maltratadas)
Procès de la Terre contre l'humanité	Journée de la Terre	groupe DGEMC et 2nde	M. Auda et M. Juin	en avril	Les élèves de DGEMC préparent le procès mis en scène (avec costume). Les élèves de 2nde sont invités à assister à l'audience.

Education à la sexualité et à l'égalité des filles et des garçons

<https://eduscol.education.fr/3523/concours-sur-l-egalite-filles-garcons>

Constat - Besoin	Nom de l'action	Pour qui	Par qui	Quand	Descriptif
Problèmes l'année passée dans les soirées des élèves de seconde - sollicitation des 3èmes de l'année dernière concernant l'éducation à la sexualité	Ateliers	Tous les secondes	Pierre CASSAR, Virginie BONNET-COLLIN,,Jennifer ORTI, Yohan JUIN, Ana Maria CARDOSO	16 et 23 janvier	4 ateliers sur des thématiques légèrement différentes autour du thème de l'éducation à la sexualité, égalité entre filles et garçons.
L'égalité des droits hommes /femmes	Trouver sa place : Ateliers et interventions	4e et 3e	Mme VIGNERON, Mme GAL et Mr VILLAGOMEZ avec intervenants	journée de la femme et filles en sciences 11 fevrier et 8 mars	L'adolescent et sa quête de personnalité. Homme/femme : la dualité des métiers accessibles à tous Les femmes scientifiques Aspect socios culturels
Sensibiliser les élèves, participation et réflexion.	Egalité filles-garçons	élèves de secondaire	Vie scolaire, M Cassar enseignants et partenaires externes	le 8 mars	Le projet sera mené avec les délégués de classe, CVL. Proposition des débats, Ton podcast pour l'égalité, transmission des valeurs . Première réunion effectuée avec les délégués le 17/01. Plusieurs groupes de réflexion sont nés. Prochaines étapes : - Faire un petit google form pour les délégués et faire sélectionner par les élèves délégués les 2 projets qui récoltent le plus de votes parmi les 4 idées principales ressorties (ateliers de sensibilisation sur les stéréotypes de genre en primaire, organisation d'une journée " habilitez vous comme vous voulez ". Faire un formulaire pour connaître le ressenti des élèves sur les inégalités de genre

						dans la pratique sportive, étude de l'inégalité de la distribution de la parole entre les sexes en classe) - Organiser 2 groupes de travail pour les 2 projets qui récolteront le plus de volontaires. - Déroulé des projets directement le 8 mars : "journée officielle pour les droits des femmes"
Les féminicides	3 intervenants à définir	TA et TB	M. Auda et Mme Venegas	8 mars		Débats
Partenariat école-parents	Ateliers pour les parents d'élèves	parents d'élèves	DECE - intervenant externe	1-7 fevier		Éducation affective et sexuelle.

Développement de la cohésion et de l'inclusion - La prévention de la violence et des discriminations

Constat - Besoin	Nom de l'action	Pour qui	Par qui	Quand	Descriptif
Communication non violente	Marionnettes	Primaire	Mme Marchive	en fonction des besoins	Apprendre à communiquer en utilisant les marionnettes.
Non au harcèlement	Lutte contre le harcèlement	élèves de secondaire	Vie scolaire	11 novembre 2022. Continuité en étude	Journée sensibilisation : création d'un mûr symbolique pour en finir avec le harcèlement scolaire - concours photos - 4ème enquête sur le harcèlement (Mme Ketir) Une vidéo de toutes les actions réalisées contre le harcèlement sera produite et diffusée. Interventions pendant les heures de permanence : discussion à partir des photos prises par les élèves.

					Elaboración y participación del premio "Non au harcèlement" elaborado por el Ministerio de Educación Nacional y de la Juventud. (cortometraje 28 de enero 23)
Difficultades para encontrar su lugar y extraer la buena información	El ser ciudadano del mundo y responsable de sus acciones	6º y CM2	Mr PIE con Mme VIGNERON	1º y 24 de enero- día de la educación	El respeto y la aceptación del otro ¿Existe realmente?
Vivir sin utilizar la violencia	Utilizar la Comunicación no violenta	4º y 3º	Mme GAL y Mme VIGNERON	20 de diciembre día de la solidaridad	saber escuchar al otro y dialogar con él a pesar de sus diferencias y las creencias propias de cada uno. Ser solidarios los unos con los otros.
Problemas del año pasado, a la edad de la mayoría, los estudiantes no son conscientes de sus derechos y obligaciones.	Discusión con los estudiantes	Todos los Terminales	Marcella Da Fonte, Jennifer ORTI, Ana María CARDOSO, M. Álvaro Carrión- Psicóloga externa Sebastián Játiva, Rosa Inés Rodríguez (psicóloga externa)	16 y 23 de enero	Discusión con los estudiantes llevada por los conferenciantes invitados: psicólogos y abogados. Los derechos adquiridos a la mayoría, así como las obligaciones, el consentimiento, las responsabilidades y las consecuencias de las decisiones, han sido abordados.
Troca entre estudiantes	Estación de los cascanueces	estudiantes de secundaria	Vida escolar	19 - 20 - 21 de diciembre 2022	Cohesión e integración
Insultos racistas, discriminaciones	Institución San Juan	estudiantes de secundaria	Equipos de las clases : M Cassar	enero	Para mejor comprender el handicap y luchar contra las discriminaciones, aprender a mejor aceptar al otro puede ser hecho con la ayuda de una salida en el centro en el que nosotros tenemos un contacto. La visita de la institución San Juan ha sido hecha el 18/01 en sus locales y el 19/01 3 representantes de la fundación han venido a visitar sus infraestructuras a la Condamine.

					Un groupe Whatsapp a été créé pour coordonner le projet qui prend pour l'instant cette forme : 1. A la fondation : Visite d'élèves de maternelles CONDA pour faire de la peinture avec les pieds avec un groupe d'élèves de la fondation 2. A la Condamine : Visite d'élèves de SAN JUAN pour faire une compétition amicale sportive avec 2 ou 3 ateliers qui se termineront par un repas partagé (pris en charge par la Condamine?)
La discrimination	Journée contre la discrimination	délégués de classe	Vie scolaire - M Cassar	21 mars 2023	Préparation projets avec les élèves - en construction (première réunion storming)
Journée de cohésion et intégration des élèves au sein du collège	Bienvenues (nom à définir)	sixième cinquième quatrième	Terminale Première Première CVL - VIE SCOLAIRE	Samedi 11 février Samedi 28 janvier Mercredi 25 janvier	Activités ludiques et d'échange - développer la communication inter génération Améliorer le vivre ensemble (solidarité) Mercredi 25 - invitation aux élèves du lycée Allemand (délégation) pendant l'activité de journée de cohésion entre les élèves de Quatrième - Première
Prévention de la violence-racisme, conduites addictives	Atelier de prévention en classe	6°-5°-4°	DECE, Luis Borja, Juan Julian Grueso, Pierre Cassar, Marcela Da Fonte,	planning à établir	Atelier en cours de préparation. La violence dans la musique, la discrimination au sein du lycée. Théâtre débat (normalisation des violences). Masculinités (teatro del oprimido) Serait-il possible de banaliser une demi-journée pour les ateliers?
Discrimination ethnique	Théâtre forum	6ème et 2nde	Mme Venegas et 3 intervenants	mars pour présentation le 4 avril	voir fichier annexe.

La prévention des conduites addictives

Constat - Besoin	Nom de l'action	Pour qui	Par qui	Quand	Descriptif
Prévenir la consommation de drogues					ouvrage « <u>Le cannabis et (pas) moi</u> »
Prévenir la consommation de drogues	différence entre CBD et THC	élèves de terminale de l'option droit	M Cassar, M. Auda?	Avril	Intervention dans le cadre de l'option "droit" des élèves de terminale. 2h de formation sur la différence entre THC et CBD. Débat? web radio? Impossible car aucun horaire ne peut convenir dans la semaine
Prévenir la consommation de drogues	Prévention des conduites addictives	élèves de secondes	Mme Villacis- Psychologue Externe	16 déc.	Discussion sur la responsabilité dans la consommation des drogues.
Prévenir la consommation de drogues. Communication parents-élèves	Discussion avec les parents	parents	Mme Villacis- Psychologue Externe	24/25 nov.	La psychologue invitée a organisé une discussion avec les parents au cours de laquelle des sujets tels que la consommation, la confiance entre parents et enfants ont été abordés.
Prévenir la consommation de drogues	Quelle fête as-tu choisie? et dispositif TAC (Tabac, Alcool, Cannabis)	élèves de la première	M. Thomas Guihéneuc	7 Nov.	Discussion sur la responsabilité dans la consommation des drogues.
Effets du CBD et du THC sur le système nerveux et origine biologique de la	Informar sur les aspects légaux et scientifiques de l'usages de	élèves de secondes	Mme Pain, Mme Bonnet-Colin, M. Navarro, M Cassar	Avril	Intervention dans le cadre des programmes de biologie et de chimie sur les molécules qui miment l'action d'un neurotransmetteur dans le système nerveux. M. NAVARRO, avocat en plus d'être professeur de physique chimie, va construire la partie légale de l'atelier.

législation d'un seul des deux	certaines drogues				Déroulement prévu : 3h sur le temps normal de classe du niveau seconde 1h30 Phy-Chi et 1h30 biologie.
Prévenir la consommation de drogues	Prévention des conduites addictives	4ème	Dra Guaman	sur heure d'étude	Les effets biologiques à court terme. L'accoutumance et la dépendance. Savoir dire non. 4C - 4D: 08/05/2023; 8:00 - 8:40 4B: 09/05/2023; 8:00 - 8:40 4A: 12/05/2023; 15:00 - 15:40
Apprendre à faire bon usage des écrans	Du bon usage des écrans	Terminale aux secondes	Elèves de terminales formés - coordination M Cassar		Dans le cadre de l'enseignement de spé SVT, des élèves de terminale intéressés proposeraient en H de V de C de seconde une petite formation sur les effets biologiques de l'usage des écrans sur la rétine et par conséquent sur l'éveil des consommateurs. STANDBY (écrits)

Hygiène de vie

Alimentation et Bonne Santé		6ème	Dra Guaman	Février	Importancia de grupos de alimentos para una buena salud física y mental. Ejemplo de dietas saludables de acuerdo a la edad. Presentación de pirámide de alimentos Grupo A: 10/02/2023; 8:40 - 9:55 Grupo B: 17/02/2023; 8:40 - 9:55 Grupo C: 13/02/2023; 14:00 - 14:40 Grupo D: 13/02/2023; 14:00 - 14:40
Santé visuelle et auditive		5ème et 4ème	Dra Guaman	Mars	5A; 07/03/2023; 13:10 - 13:50 5C; 07/03/2023; 15:00 - 15:40 5B; 10/03/2023; 8:00 - 8:40 5D; 17/03/2023; 15:00 - 15:40

Santé bucco-dentaire		5ème	Dra Guaman et le Dr Barona Ruben	Avril	14/04/2023 de 8:00 - 10:40; 5A, 5B, 5D, 5C
Gestes qui sauvent	Atelier	3ème	Dra Guaman	Avril	Ficha de primeros auxilio : évaluation primaire. Soporte vital básico: toma de pulso, contener la hemorragia, maniobra de Heimlich 3D; 17/04/2023; 8:00 - 8:40. 3C; 18/04/2023; 9:55 - 10:35 3A; 21/04/2023; 15:00 - 15:40 3B; 21/04/2023; 13:50 - 14:30
Gestion du stress et respiration	Explication biologique et initiation aux exercices de respiration	1ère et terminale	Dra Guaman	Mars - Avril	Manejo para gestionar el estrés y la presión 15 min. Ejercicio de Yoga y respiración 1C; 21/03/2023; 15:00 - 15:40 1A; 2/03/2023; 10:00 - 10:40 1A; 28/03/2023; 15:00 - 15:40 TB: 30/03/2023; 8:40 - 9:20 TA: 04/04/2023; 10:00 - 10:40

En complément, le programme DECE https://docs.google.com/document/d/19Pxtg0UxA6kXNH5fOPxa8_8tsAO9zaaWfVW-ZkBprho/edit

