

Compte rendu du Conseil École-Collège du 17 octobre

Présents : Mr Duffy, Mme Wulstecke, Mr Pie, Mme Carvajal, M. Brusa, Mme Guillot, Mme Lemarie, M. Bagot, Mme Neumann, Mme Correa, Mme Romero, Mme Vigneron, Mme Venegas, M. Borja, M. Del Pezo, M. Guaman, Mme Lozada, Mme Smirs, M. Mouchet, Mme Démaret.

Ordre du jour : les projets inter-degrés

Les personnels réunis font l'examen des propositions de projets inter-degrés présentés dans le tableau suivant. Le proviseur rappelle que l'accent doit être mis sur la semaine de la francophonie. L'ambassade souhaite que la clôture se fasse au lycée en invitant d'autres ambassades, d'autres écoles. Cela permettrait aussi de proposer aux parents de participer en organisant des stands.

En complément des propositions recensées dans le tableau :

Un projet de lecture pour le cycle 3 à partir des Incorruptibles est envisageable. Si les enseignants de 6^{ème} et CM sont intéressés, il faut le décider l'année n-1 pour faire la commande.

L'apprentissage des danses folkloriques est une piste à développer. En cours d'EPS en primaire, en périscolaire, en atelier au secondaire avec un intervenant extérieur?

Les ambassadeurs contre le harcèlement pourraient intervenir en primaire dans le cadre des cours d'empathie.

Un projet commun entre les élèves de SI du primaire et du parcours américain du secondaire permettrait de valoriser l'approfondissement de culture américaine.

Des interventions d'élèves de 6^{ème} dans les classes de CM permettraient de présenter l'organisation du collège et de répondre aux questions des futurs élèves de 6^{ème}.

La vie scolaire organise aussi une visite par les terminales aux CM2 en fin d'année, et deux demi-journées de bienvenue pour les classes de 6^{ème} et 5^{ème} avec les terminales et premières en début d'année scolaire.

En EPS, des rencontres entre des classes de collèges, notamment les 6^{èmes}, est possible avec les classes de CM. L'alignement le jeudi après-midi des créneaux d'AS et du périscolaire permet aussi des rencontres sportives entre les élèves de 6^{ème} et de CM.

Intitulé	Compétences visées	Parcours éducatif	Semaine ou Journée thématique	Date ou période	Enseignants	Classes	Remarques lors de la réunion
OSLAC CYCLE 2et 3	Vivre ensemble	Parcours artistique et culturel	Nöel (à confirmer), francophonie, fin d'année.	Toute l'année	Education Musicale	Cycles 2 et 3	
CHORALE CYCLE 2et 3	Vivre ensemble	Parcours artistique et culturel	Nöel, Francophonie, Fin d'année.	Toute l'année	Education Musicale	Cycles 2 et 3	
Concours Dictées	Encourager l'expression écrite	Francophonie	Francophonie		Français	Du cycle 3 jusqu'au Lycée	Campoverde, Rousseau et Liceo francés

Fête de la science	Ouvrir au monde Sensibiliser à la complexité des enjeux planétaires contemporains et découverte des métiers scientifiques	Parcours scientifique, parcours avenir	Fête de la science	Novembre	SPC-SVT	Cycles 2 et 3 et lycée	Proposition de refaire des TP avec les EIST et CM
Le mois du patrimoine	Permettre de connaître les richesses et ressources du patrimoine local	Parcours artistique et culturel		Septembre - Novembre	Referent + équipes pédagogiques		9 classes sorties du cycle 1 au cycle 3.
Nuits des contes	Inviter parents et enfants à un moment convivial autour de la lecture et du langage corporel	Francophonie	Francophonie	19 et 20 mars	Cycle 1,2,3	Cycle 1,2,3	Lecture par club théâtre, DNL de Mme Morillo pour certains contes lus en anglais
Concert Francophonie	Concert autour de la Francophonie avec Lycees partenaires (réseau ambassade) + invitation du lycée allemand	Parcours artistique et culturel	Francophonie	21 mars	Primaire+ conservatoire national		
Concert de Labess	Chanteur algéroquébécois. Concert et ateliers avec des percussions	Parcours artistique et culturel	Francophonie	du 16 au 22 mars		Au capitol pour classes du secondaire	
Fête des nationalités	Moment convivial parents et élèves autour du thème de la solidarité et ouverture sur le monde	Parcours culturel	Fête des nationalités	Juin	Recteur+ Communication+Référénts culture et patrimoine		Prévoir des activités pour les élèves
Je raconte mes traditions et coutumes	Vivre ensemble	Parcours culturel	Diverses festivités	Toute l'année	Espagnol, M. Luis Borja	Cycles 2 et 3	
Atelier philosophie inter-degrès	Argumentation, Vivre ensemble			Janvier	Philosophie + Olivier Pie + autres professeurs de primaire intéressés	CM1-CM2 + Premières-Terminal	
Voyage à travers l'histoire équatorienne	Connaissance et valorisation de l'identité culturelle individuelle et collective	Parcours culturel		mai 26-30 /2025	Sociales	3ème, 2de	Proposer aux enseignants d'espagnol de primaire du cycle 3
Équateur pays mégadivers, plurinational et multiethnique	Respect des différences culturelles. Lutte contre toutes les formes de discrimination et d'exclusion.	Parcours artistique et culturel	Calendrier andin (inti raymi - pawkar raymi)	mars 24-29 et juin 16-20/ 2025	Sociales, María Isabel Durán	5ème, 6ème	A fusionner avec le projet de M. Borja et avec les classes de primaire

	Découvrir et s'appropriier la langue ancestrale, kichwa						
Atelier de sensibilisation aux stéréotypes de genre	Se sensibiliser aux préjugés, aux différences	Éducation à la santé, citoyenneté et environnement	autour du 8 mars 2025, journée des droits des femmes		Mme Venegas avec Emme Fierro, Amalia Orbe, Tomas Oliva et Thomas Hamilton (élèves de Terminale) + classes de CM1-CM2 intéressés	CM1-CM2 + Terminale	Egalement sur ce thème " les femmes de sciences", avec l'association "elles bougent". Voir avec équipe de sciences.
Autour du travail de So Zapato, illustratrice	Rencontrer les acteurs culturels locaux, décrire une oeuvre, mettre en oeuvre un projet artistique	PEAC		De Novembre à Février	Lise Goussot, Lucie Guillot, tous les enseignants de CM1, CM2	Cycle 3 classes de primaire et arts plastiques	
Fête des mathématiques	Chercher, Travailler en groupe	Education à la citoyenneté, parcours scientifique	Semaine des mathématiques	Semaine du 10/03 au 14/03	Mathématiques	CM2 + 6ème	
Fête de la semaine de la maternelle	À petits traits grands talents. Homek et un artiste local	PEAC		Fin janvier		Maternelle et collège	

Secrétaire de séance,

La proviseure adjointe

The image shows a handwritten signature in black ink over a blue circular official stamp. The stamp contains the text: "EQUATORIEN LA CONDAMINE" around the top edge, "S. DEMARET" in the center, "PROVISEURE" below it, and "ADJOINTE" below that. At the bottom of the stamp, it says "EQUATEUR".