

INFORME DE SIMULACRO

Para que todos estemos preparados en caso de una emergencia y dar cumplimiento a la legislación vigente, y al Plan de Respuesta Ante Emergencias de la Institución, se organizó del primer simulacro de evacuación (2024 -2025)

Mediante el simulacro podemos comprobar con anticipación si las medidas preventivas son eficientes o si podemos implementar posibles mejoras, también nos permite evaluar los protocolos y los dispositivos que serán empleados en caso de una situación de emergencia real.

Al participar en este tipo de ejercicios esperamos que toda la comunidad se familiarice con los procedimientos, los puntos seguros y crear una verdadera cultura de seguridad.

OBJETIVOS

- **Conocer y diferenciar los sonidos de las alarmas de confinamiento y evacuación.**
- **Reconocer las rutas de evacuación.**
- **Reconocer los puntos de reagrupamiento seguro.**
- **Practicar los procedimientos en caso de terremoto.**
- **Medir los tiempos de reacción y evacuación.**

CONDICIONES

Fecha	01 de octubre de 2024
Hora	09:20 am.
Lugar	Unidad Educativa La Condamine
Participantes	Toda la comunidad presente en el liceo.
Alumnos de primaria	696
Alumnos de secundaria	678
Personal Administrativo	64
Personal Docente	79
Servicios de contrato externo	42

Personal mantenimiento de	15
Escenario	Terremoto
Tipo de ejercicio	Simulacro de confinamiento y evacuación , con previo aviso.

ACTIVIDADES PREVIAS Se socializo a todo el personal, vía correo electrónico las condiciones del simulacro incluyendo los sonidos de las dos diferentes alarmas (confinamiento y evacuación)

TIEMPOS EN EL EJERCICIO

Primaria y Maternal

9h20	Se activa la alarma de confinamiento.
9h29	Se activa la alarma de evacuación.
9h32	Evacúa la última Clase.
9h36	Recopilada toda la información .

Secundaria

9h20	Se activa la alarma de confinamiento.
9h29	Se activa la alarma de evacuación.
9h33	Evacúa la última Clase.
9h37	Recopilada toda la información. Fin del ejercicio

POSIBLES MEJORAS

1. Aumentar el número de parlantes del sistema IP en maternal.
2. En secundaria los puntos de encuentro podrían ser señalados por sala y no por niveles, de esta manera los alumnos permanecen con los profesores.
3. La comunicación de las consignas debe ser más claras y concretas.
4. Organizar formaciones para todos y principalmente a las personas encargadas de recopilar la información.
5. Concientizar a todos sobre la importancia de este tipo de ejercicios.

CONCLUSIONES Y PUNTOS POSITIVOS.

- Pudimos constatar que todos conocen las rutas de evacuación y los puntos seguros.
- El tiempo de evacuación, en promedio es de 3min 30 seg, y para el número de estudiantes que tenemos, es relativamente bueno, (SE PUEDE MEJORAR)

Jorge Nicolalde

Responsable de seguridad