

# Orientación sobre el consumo de drogas.- Previniendo desde la cercanía



Mst. Psc. Cl. Lorena Villacís R.

¿Qué entendemos por



drogas?

Activities | Poll Everywhere

# Drogas

Droga es toda sustancia, que poco tiempo después de ser incorporada en el organismo, produce una modificación de sus funciones. (Organización Mundial de la Salud. OMS)

Droga es toda sustancia, que poco tiempo después de ser incorporada en el organismo, produce una modificación de sus funciones. (Organización Mundial de la Salud. OMS)

# SON RIESGOSAS

Algunas  
aclaraciones importantes

- **Que alguien use una droga no quiere decir que tenga ya una adicción**
- No todo consumo de drogas es problemático, ni todo consumo problemático se convierte en una adicción.

- **TODAS LAS DROGAS**





# ¿para qué usamos drogas?

Hay distintos tipos de relaciones que hacemos con las drogas.

## ▫ **Usos experimentales** (recreativos)

- Ocurre cuando una persona quiere

experimentar (probar) los efectos de una droga y pueden no repetirse o repetirse algunas veces. ▫ La curiosidad es la principal motivación.

▫ Puede o no ser un uso problemático. Ejm. La primera vez que probamos alcohol.

## ▫ **Usos ocasionales/ recreativos:**

▫ Usos que se repiten ocasionalmente, sin regularidad constante.

▫ El consumo se da únicamente cuando aparecen ciertas condiciones (eventos sociales)

▫ En muchos casos está vinculado a situaciones de recreación.

▫ Nos brinda sensaciones de placer pero podemos prescindir de ellos sin dificultad.

Algunas generalidades y diferencias sobre los consumos problemáticos y adicciones



- **CONSUMO PROBLEMÁTICO:** Es otro tipo de relación, ya no es un consumo puntual, algo del placer empieza a perderse, hay un exceso. Problemas ligados a ese consumo, no llega a tener las características de una adicción. La noción de problematicidad tiene que ver con las circunstancias y no exclusivamente con el tipo y cantidad de sustancia que se usa,
- **ADICCION:** Es una relación toxica que una persona hace con un objeto. Objeto que para una persona cumple una determinada función, le sirve para algo, y le sirve tanto que entonces empieza a dejar de lado todas las otras cosas de su vida para relacionarse con ese objeto

## ¿QUE ES LA ADOLESCENCIA?

- Proceso de transición

- Relación distinta con nuestro cuerpo
- Cuestionamiento a la autoridad
- Proceso de socialización, individuación y



separación,

- Identificación

Algunas

orientaciones sobre la

adolescencia y del porqué del consumo de drogas

▫ **¿Por qué consumen drogas los y las**

**adolescentes?**

▫ Cambios; en el cuerpo, en sus relaciones, en sus referentes, tener que vérselas con la emergencia del placer de órgano, de las relaciones afectivas y de la emergencia de lo sexual.

▫ Perdidas; del cuerpo infantil – reconocer otro cuerpo; pérdida de protección de sus padres; pérdidas de certezas, del otro de las respuestas.

▫ Búsqueda: de identidad, de un lugar, de una representación ante el otro, autonomía, independencia, de respuestas

en sus pares, de pertenecer, búsqueda de objetos de satisfacción.

▫ Cerebralmente: proceso de maduración

8

## LOS ADOLESCENTES Y LAS DROGAS

### RAZONES

- Curiosidad se dispara



- Imitación/diferenciación del adulto
- Presión de grupo
- Querer pertenecer a un grupo
- Querer ser popular
- **Querer tranquilizarse**

“ Los

se

pueden enganchar a las

- **Querer olvidar los problemas**
- **Tener relaciones amorosas**



adolescentes

drogas por razones que  
tienen que ver con la  
existencia.

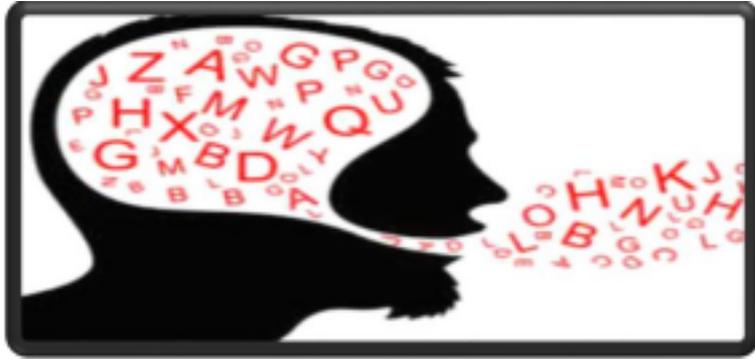
# Prevención en casa

Tiempo – escucha - cercanía





**¿QUÉ DECIMOS SOBRE LAS DROGAS,  
SOBRE LOS QUE USAN DROGAS?**



¿Qué hacer ante la emergencia de consumo problemático en la adolescencia?

- Tanto en el consumo problemático como en las adicciones, poner a la droga en el centro de las



intervenciones. ¿Qué hay detrás del consumo?

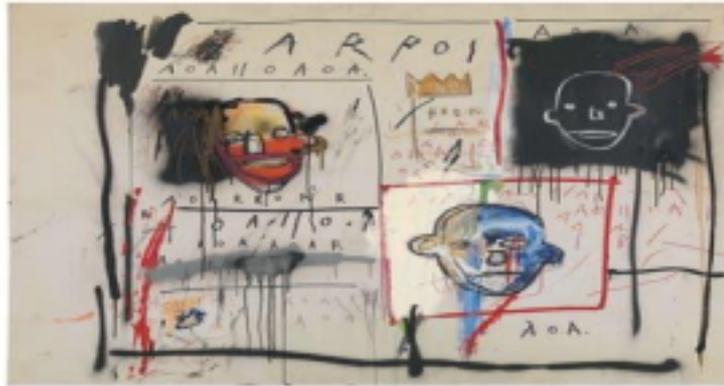
- Si el consumo problemático es un síntoma, que le permite al adolescente hacer algo con ese conflicto la pregunta que oriente la intervención es **¿de qué conflicto se trata? ¿qué está necesitando ser aliviado, sanado u olvidado? ¿Qué función cumple el consumo de esa droga? Alivio, forma de rebeldía, modo de ubicarse ante el otro, mediador, hacerse un lugar, hacerse ver?**

- No dramatice el consumo y ponga en perspectiva los riesgos • dramatizar rompe el diálogo, aleja el intercambio
- Dele un lugar al placer que puede estar experimentando su hijo, • No ayuda negar el placer – da la idea de que el adulto miente y no sabe nada – se refuerza la identidad de ir en contra del adulto y construir la propia y confronta a la verdad adulta –
- Infórmese de todos los riesgos del consumo de drogas incluso para poder debatir desde el intercambio y la cercanía
- La crítica punitiva genera defensa del consumo y reafirma la conducta de consumo
- No suponer que es un mal menor o que será resuelta solo con el paso del

tiempo

- Acudir con un profesional para recibir orientación para los padres y/o tratar lo que hay detrás del consumo

¿Qué hacer  
ante la  
emergencia de una adicción en la



adolescencia?

- Si hay una adicción en la adolescencia hubo un consumo problemático que no fue atendido o escuchado.
- Visitar a un profesional para evaluar el grado de dependencia.
- Si hablamos de una ruptura total o parcialmente significativa del adolescente con sus pares, con los estudios, con las relaciones amorosas, con la satisfacción sexual, con el mundo exterior, probablemente estamos en el campo de una adicción.
- Las adicciones en adolescentes ameritan tratamientos de mayor complejidad,

en el que se incluye a la familia como eje importante para el trabajo terapéutico.

15

## PARA REFLEXIONAR

- El que un hij@ consume drogas no les hace malos padres
- El colegio, la familia, los amigos no deben reforzar el estigma
  - No es recomendable hacer prevención negando el placer si es recomendable aumentar la percepción de riesgo



# Sobre la adicción a las pantallas

## CÓMO IDENTIFICAR EL PROBLEMA: CUÁNDO

### DEBEMOS PREOCUPARNOS

- Cada vez necesita estar conectado/a durante más tiempo para sentirse satisfecho/a.
- Se siente deprimido/a, nervioso/a o enfadado/a y sólo se le pasa cuando se conecta a internet
- Pasa mucho tiempo pensando en cuándo se podrá conectar de nuevo.
- No consigue controlar el tiempo o la frecuencia que pasa conectado/a.
- Ha dejado de lado actividades u obligaciones por estar conectado/a.
- **Prefiere las ciber-relaciones a las relaciones personales.**

- Miente en relación al tiempo y la frecuencia con la que se conecta

## Prevención temprana

- Prolongar la satisfacción
- Sociedad de consumo •

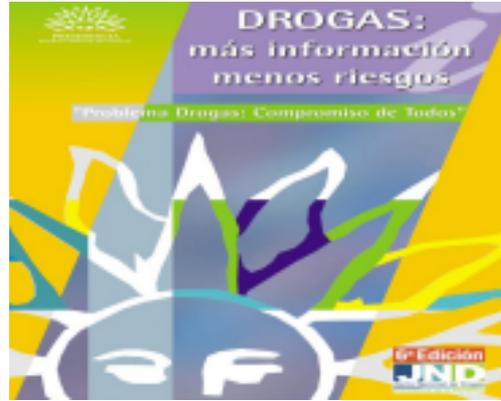
“Ser felices todo el tiempo”



“Todo progenitor esta llamado a educar a

sus hijos por su cuenta, a partir de sus propias insuficiencias, expuesto al riesgo del error y del fracaso. Por esta razón, los mejores no son los que se presentan a sí mismos como ejemplares, sino los que tienen conciencia de la naturaleza imposible de su oficio” M.R

IMPORTANTE



- “Una aproximación educativa al tema de las drogas con los adolescentes, debería rechazar la demonización, para incentivar mediante la formación y la información realista una relación consciente, con conocimiento de causa,

libremente elegida o  
rechazada, pero nunca desde la imposición o la pro

“

infancia que le permitan al

adolescente

- Si no hubieron marcas simbólicas en  
la

asirse en el mundo en el que vive,  
las

drogas pueden dar la ilusión de poderlo  
todo, terminar con el dolor, con la



presión, con el no saber quien es y para que existe” (ibid). La droga cubre, suple, da un lugar y una nominación.

# Gracias!

**Consultas:**

**0995063529**

**[lorenav1807@hotmail.com](mailto:lorenav1807@hotmail.com)**

