

Munay-23

Proposition d'adoption d'un couple de chiens

1.1 Pourquoi un chien?

Scientifiquement, il est démontré que les chiens offrent du confort aux enfants, même lorsqu'ils doivent affronter les difficultés de la vie ou bien à l'école. Lorsque les enfants se sentent tristes, stressés ou de mauvaise humeur, ils peuvent toujours se tourner vers leur animal de compagnie.

Les chiens créent un sentiment de compagnie et de sécurité agréable et empêchent les élèves de se sentir seuls. Chez les plus petits, ils les aident à affronter leurs peurs et insécurités. De plus, ils améliorent l'humeur et apportent le bonheur.

Un chien sera toujours le meilleur ami de l'Homme, et pour cette raison le meilleur ami du lycéen serait le lycéen, qui lui offrira en plus d'un endroit où vivre et de quoi s'alimenter, une famille et beaucoup d'amour. Le rêve de tout animal qui s'y est trouvé dans une situation de solitude et d'abandon.

1.2 Pourquoi un couple?

Nous pensons que le fait d'adopter deux chiens sera quelque chose de positif pour l'adaptation et la coexistence des chiens. Il est un peu plus difficile pour un chien de s'adapter en étant seul dans un espace totalement nouveau pour lui comme ce sera l'établissement, que de s'adapter avec un autre membre de la même espèce, et surtout, en s'adaptant en même temps.

1.3 En quoi il améliorerait le lycéen?

Les chiens seront le symbole du lycéen, les responsables de représenter l'union de l'école étant l'animal de compagnie de tous les élèves, en plus d'être l'exemple de l'engagement de notre liste avec la nature, lors de l'adoption des chiens en danger.

Ce ne seront pas seulement les mascottes des étudiants mais aussi du personnel administratif (Vie Scolaire, Direction, Mantenimiento, Professeurs, etc..)

Devenant par ce moyen en dehors d'un symbole, une identité de notre lycéen.

L'adoption de ces animaux de compagnie sera le moyen de favoriser le soin des animaux et le développement de la maturité des plus petits membres de notre communauté éducative.

1.4 Où adopterons- nous les chiens?

Il existent plusieurs fondations qui se consacrent à donner un foyer temporaire aux chiens abandonnés dans la rue, et à la recherche d'un maître qui s'occupe d'eux, nous pouvons en citer quelques-unes:

(le 1er est celui de notre préférence)

-Fundación Lucky Bienestar Animal, 4,8 étoiles en google maps

Lien: <https://www.fundacionlucky.org/>

-Fundación Acción Animal, 4,5 étoiles en google maps

Lien:<https://www.facebook.com/Accionanimalecu/>

-Fundación Camino a Casa, 5 étoiles en Facebook

Lien: <https://es-la.facebook.com/fundcaminoacasaecuador/>

1.5 Qui s'en chargera du chien?

Nous sommes conscients que nous devons être très responsables avec les soins des chiens adoptés, pour cette raison nous vous proposons d'installer un coussin pour qu'ils dorment. En plus de mettre des plateaux avec sa nourriture et de l'eau dans la maison des lycéens, où il pourront passer les nuits sans passer froid.

Le "Consejo Estudiantil" prendra en charge les frais de nourriture, coussins, et vêtements utilisés par les chiens pour son bien-être et sa correcte croissance, l'objectif étant que chaque "Consejo Estudiantil" prenne soin du chien sous forme d'héritage.

Nous comprenons que nous ne serons pas toujours disponibles pour nous occuper des excréments des chiens, nous avons donc prévu d'avoir l'équipe de maintenance nettoyant en demi-temps avec nous, les excréments des chiens pour garder l'école propre.

Au sujet de la stérilisation des chiens, le conseil des élèves se chargera du paiement de l'opération pour éviter tout problème lié à ce sujet.

1.6 Entraînement pour le chien

Concernant l'éducation des chiens, nous voyons la nécessité d'un **guide** dans sa croissance pour éviter tout problème en considérant la présence d'autant d'élèves autour d'eux, nous proposons quelques guides professionnels :

-EPGE: Escuela de perros guía ecuatorianos, 5 étoiles en google maps

Lien: <https://es-la.facebook.com/perrosguiaecuador/>

-**La Aldea canina**, 4,6 étoiles en google maps

Lien: <https://aldeacanina.com.ec/>

-**Adiestramiento Guarderia Buenos Hábitos Servicios Caninos**, 4,6 étoiles en google maps

Lien: <http://buenoshabitos.com.ec/>

L'objectif de cet entraînement est d'éviter tout comportement indésirable des chiens.

1.7 Règlement

- Les chiens pendant les cours seront **libres** dans tout le lycée, leurs entrées dans les salles de classe, CDI, colisée, et les zones administratives seront interdites, sauf avec la permission d'un professeur ou d'un membre du personnel administratif.
- Le seul endroit avec la permission d'entrée des chiens sera la **maison des lycéens**, ou les chiens pourront se reposer avec la partie la plus grande de l'école et toujours sous surveillance de la vie scolaire.
- L'alimentation des chiens par des membres de la **communauté scolaire** sera totalement interdite, il faut prendre en compte qu'ils seront des chiens habitués à manger tout ce qui est à sa portée, et il sera de la **responsabilité** de toute la communauté scolaire d'empêcher les chiens de continuer avec ce **comportement**.
- Caresser les chiens sera autorisé, mais tout comportement violent ou peu approprié envers les chiens sera interdit et averti à la vie scolaire par les élèves.
- Le week-end les chiens seront chargés des gardes de sécurité du lycée, pour assurer le fait d'être surveillé par des adultes, et aussi en permettant aux gardes de partager avec les chiens et s'occuper d'eux.

1.8 Vacances

Pendant les vacances, nous utiliserons une procédure différente que pendant les week-ends. Les chiens séjournent dans la maison d'un des membres du Consejo Estudiantil ou d'un membre volontaire du personnel administratif.

1.9 Pancho et Pancha (USFQ)

Notre idée est inspirée des chiens Pancho et Pancha. Les deux sont des chiens de l'Universidad San Francisco de Quito et vivent sur le campus universitaire.

Ces mêmes chiens mènent une vie heureuse en vivant avec les étudiants, les enseignants et le personnel administratif.

Erling Báez, garde de sécurité de la Université, nous raconte dans le reportage intitulé “Panchos USFQ” (disponible sur Youtube) que les deux chiens l'ont pris beaucoup d'affection depuis qu' ils étaient des chiots, et il l'accompagnent à tout endroit ou il va. Succinctement il nous raconte que les deux chiens sont son adoration, et aussi qu' il les aime beaucoup.

Il ne les aime pas comme s'ils étaient un animal de compagnie mais parce qu'ils font partie de sa famille.

Notre objectif est de transmettre ce qu'Erling ressent lorsqu'il va au travail, le fait qu'il est heureux de voir les chiens tous les jours dans notre communauté scolaire. Ce qui dans notre cas, nous serions heureux de voir le chien tous les jours, donc ce serait un plaisir d'aller à l'école tous les jours.

Reportage: <https://www.youtube.com/watch?v=kPAJ3T8hKLk>

2. Comment les noms seraient-ils choisis ?

Les noms seront quelque chose de très important pour les chiens, il faudra que ce soit quelque chose de significatif et qui identifie tous les élèves.

Pour cette raison, nous ferons un formulaire où tout membre de la communauté scolaire devra répondre (Étudiants, Professeurs, Directeurs, Administration, Vie Scolaire, etc..) avec, dans un premier temps un nom avec sa signification, puis nous enverrons un autre formulaire et nous mettrons en place une élection de majorité pour prendre une décision démocratique et unanime.

2.1 Notre campagne “Salva a uno”

A partir de notre compte instagram, on créera une campagne basée sur le fait d'éviter dans la mesure du possible d'acheter des chiens, mais par contre, penser à adopter.

Le fait d'adopter sauve la vie de beaucoup de chiens, et notre objectif est de créer conscience sur comment on peut offrir une nouvelle opportunité de vie à un chien, en utilisant le lycée comme un exemple de compromis avec le monde animal en danger.

Signatures De Munay-23

Joaquin Garces - President

Sarah Riofrío - Vicepresidente

Emilia Herrera - Secretaire

Aura Cerbino - Tesoriere

Alexander Ortega - Chef de Campagne

Daniela Galarza - Chef de Campagne