ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

(ATELIERS)

DEUXIÈME PÉRIODE

4-MARS-2020 AU 2 JUILLET 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATELIER, PLACES****ANIMATEUR** | **CLASE** | **JOUR** | **DESCRIPTIF** | **LANGUE** |
| ART ET LANGAGE10 PLACESMARION HIRUOIS | GS | MERCREDI | Boites à raconterHistoires, illustrations. Sacs à albums.Kamishibaï.Expressions idiomatiques illustrées.Mini-théâtre, marionnettes. | FRANÇAISE |
| BULLES DE YOGA14 PLACESSTÉPHANIE MEDINA | GS | MERCREDI | Discipline qui combine l’exercice physique, la respiration, la relaxation, et la méditation.Développement cognitif et physique. Bénéfices tel que concentration, meilleure gestion des émotions, du stress, développement de la confiance | FRANÇAISE |
| JEUX DE SOCIÉTÉ14 PLACESEMMANUELLE JAPHET | GS | VENDREDI | Pratique de jeux de société en atelier tournant. Apprendre la langue française tout en s’amusant, est le meilleur moyen d’apprendre.Cette pratique sera mise à profit pour permettre aux enfants un exercice encadré de la langue orale.  | FRANÇAISE |
| JEUX DE SOCIÉTÉ14 PLACESEMMANUELLE JAPHET | CPCE1 | JEUDI | Pratique de jeux de société en atelier tournant. Apprendre la langue française tout en s’amusant est le meilleur moyen d’appendre.Cette pratique sera mise à profit pour permettre aux enfants un exercice encadré de la langue orale.  | FRANÇAISE |
| DANCE14 PLACESMARCIA VELASTEGUÍ | CPCE1CE2 | MERCREDI | Le programme comprend l'enseignement de la danse, ainsi qu’une approche de la culture équatorienne et de son patrimoine, favorisant l’appréciation de nos coutumes et de nos racines. | ESPAGNOL |
| ART ET CÉRAMIQUERÊVES DE BOUE14 PLACESMARCIA VELASTEGUÍ | CP CE1 CE2 | MARDI | Espace destiné à créer et à s’exprimer à travers de l’art.Il sera vécu en jouant avec des masses et des couleurs et en utilisant des éléments de la nature.L’argile, les masses de modelage, la peinture et les pigments naturels seront les complices de la création de la création de pièces originales, inspirées de cultures ancestrales de notre pays et d’Amérique Latine | FRANÇAIS |
| WORLD KIDS CLUB14 PLACESLIZETTE MEJÍA | CPCE1CE2 | MARDI | Sensibilisation à la langue anglaise à travers des activités ludiques, artistiques et culturelles ; accompagnée par l'« *IB learner profile* » : attributs et valeurs qui préparent les enfants à être des citoyens du monde. | ANGLAIS |
| EXPRESSION CORPORELLE 14 PLACESGABRIELA CHIRIBOGA | CPCE1CE2 | JEUDI | Atelier pluridisciplinaireLes enfants vont s’exprimer à partir de jeux de musique, de théâtre, de danse et d’expression corporelle.L’expression corporelle fait appel aux sens et au mouvement. | FRANÇAIS |
| DANSE14 PLACESGABRIELA CHIRIBOGA | CE2CM1CM2 | MARDI | Initiation à la conception de chorégraphie.Á partir d’un thème choisi, des mouvements et des gestes dansés seront proposés. Le tout harmonisé en musique afin de proposer une danse finale | FRANÇAIS |
| PETITS CUISTOTS14 PLACESDANIELA NARANJO | CE2CM1CM2 | MARDI | Présentation des matières premières avec lesquelles nous allons travailler, expliquant leurs propriétés nutritives.Grâce à une présentation de la recette, les enfants devront apprendre sur les ingrédients, les proportions et les ustensiles de cuisine.Enfin, les enfants travaillent artistiquement sur leur livre de cuisine.Si possible et autorisé, les enfants goûteront leurs préparations. | FRANÇAIS |
| FOOTBALL16 PLACESMARCOLEÓN | CPCE1 CE2 | MARDI | Atelier de football adapté aux enfants afin que les enfants assimilent les règles du football et expriment leurs émotions.Appendre les règles du fair-play et du respect.Rire et apprendre sont les éléments que l’on retrouvera à chaque entraînement. | FRANÇAIS |
| DRAMACLUB14 PLACESMARILEXIS ROMERO | CPCE1CE2 | JEUDI | Introduction à la langue par des chansons et des activités ludiques et dynamiques.Aider les élèves à développer une appréciation de la langue.Les élèves amélioreront leurs compétences en compréhension orale et les besoins phonologiques pour assurer une bonne maîtrise de la langue anglaise. | ANGLAIS |
| JEUX DE BALLONS14 PLACESREMYPONS | CPCE1CE2 | MERCREDI | Initier les enfants à la découverte de nouveaux jeux afin de diversifier leur activité dans la cour de récréation, ainsi qu’en famille.Jouer collectivement. Synchroniser ses actions avec celles de ses partenaires.Accepter l’opposition et la coopération.Apprendre à respecter et mettre en pratique des règles communes. S’amuser ensemble.Travailler la compréhension de la langue française en dehors d’un cadre scolaire.  | FRANÇAIS |
| CHORALE28 PLACESSAMANTHA OVIEDO | CPCE1CE2CM1CM2 | MERCREDI | Créer un espace pour donner l’occasion de chanter ensemble, avec des élèves du CP au CM2, qui souhaitent s’exprimer à travers la musique, avec un répertoire adapté à leur âge. Former une chorale de base pouvant représenter à l’avenir, le lycée, dans les différents événements culturels. | FRANÇAISESPAGNOLANGLAIS |
| THÉÂTRE EN ESPAGNOL14 PLACESELENA ABAD | CE2CM1CM2 | LUNDI | Il s’agit d’un atelier ou les enfants apprendront des techniques pour s’exprimer par le geste et la parole.Lire des légendes, comptes sur l’Equateur, sur l’Amérique Latine et l’Espagne.Participer à la préparation, organisation et la mise en scène d’un petit spectacle. | ESPAGNOL |
| PROGRAMMATION INFORMATIQUE14 PLACESTHOMAS BALLANDRAS | CM1CM2 | LUNDI | Découverte de la programmation informatique, en commençant par divers jeux d’activités en ligne afin d’assimiler les concepts de base. Dans un deuxième temps les élèves programmeront un jeu sur Scratch, langage de programmation adapté aux enfants | FRANÇAIS |
| CINÉMA14 PLACESTHOMAS BALLANDRAS | CM1CM2 | MARDI | Découverte des techniques du cinéma et de l’audiovisuel.Dans un premier temps, les élèves découvriront le matériel utilisé (caméra, appareil photo, enregistrer sonore, trépied, stabilisateur…), puis les différents plans, les mouvements de caméra, les raccords, les incrustations, et enfin, le montage.Dans un deuxième temps, les élèves réaliseront un court-métrage depuis la création du scénario jusqu’au montage finale. | FRANÇAIS |
| LA SCIENCE AMUSANTE112 PLACESELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | MARDI | Découverte et activités scientifiques.* Expériences
* Maquettes
* Découvrir le laboratoire
* Conceptions

Découvrir la science de façon ludique et amusante. **Les enfants ne peuvent s’inscrire qu’à un seul des programmes (celui du mardi ou du mercredi).** | FRANÇAIS |
| LA SCIENCE AMUSANTE212 PLACESELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | MERCREDI | Découverte et activités scientifiques.* Expériences
* Maquettes
* Découvrir le laboratoire
* Conceptions

Découvrir la science de façon ludique et amusante.**Les enfants ne peuvent s’inscrire qu’à un seul des programmes (celui du mardi ou du mercredi).** | FRANÇAIS |
| A PETITS POINTS : COUTUREBRODERIETRICOTET AUTRES BRIGOLAGES14 PLACESSANDRA GOENS | CE2CM1CM2 | LUNDI | Atelier créatif pour apprendre à tricoter, coudre et broder en s’amusant. Réalisation de petits projets simples.* Avoir une activité créative et récréative en français et en groupe.
* Apprendre de la patience
* Développer la dextérité digitale et la motricité fine.
 | FRANÇAIS |
| ACTIVITÉS PLASTIQUES 14 PLACESANDREA RODAS | CP CE1 CE2 | MARDI | Utiliser différentes techniques d’arts plastiques, peinture, design, découpage, collage, pastel, crayons…Utiliser l’art visuel comme moyen de développement et d’enrichissement personnel des enfants par la fréquentation d’œuvres d’artistes internationaux et nationaux.* Enrichissement culturel
* Développement de la motricité fine
* Développement perceptif-moteur.
 | FRANÇAISESPAGNOL |
| KIDDING AROUND YOGA 114 PLACESLIZETTEMEJÍA | CP CE1  | JEUDI | Atelier pour l’introduction et la pratique de la langue anglaise à travers les techniques de * Yoga
* Relaxation
* Respiration

On va utiliser des chansons, des histoires, des jeux et des activités ludiques diverses.Les élèves seront capables de gérer leurs émotions, de se concentrer et d’être plus productifs. | ANGLAIS |
| KIDDING AROUND YOGA 214 PLACESLIZETTEMEJÍA | CE2CM1CM2 | LUNDI | Atelier pour l’introduction et la pratique de la langue anglaise à travers les techniques de * Yoga
* Relaxation
* Respiration

On va utiliser des chansons, des histoires, des jeux et des activités ludiques diverses.Les élèves seront capables de gérer leurs émotions, de se concentrer et d’être plus productifs. | ANGLAIS |
| GYMNASTIQUE ET ACROSPORT16 PLACESAMANDINE TARTER | CP CE1 CE2 | LUNDI | Petits parcours pour découvrir les éléments de base de la gymnastique.Éléments de base en acrosport, travail des positions et de la sécurité.  | FRANÇAISE |
| INITIATION AU CHINOIS1SANS LIMITES DE PLACE | CPCE1CE2 | LUNDI | Parlez et écrivez en chinois, une des langues les plus anciennes au monde, une culture riche en apprentissages et en traditions. |  |
| INITIATION AU CHINOIS2SANS LIMITES DE PLACE | CM1-CM2-6ÈME | JEUDI | Parlez et écrivez en chinois, une des langues les plus anciennes au monde, une culture riche en apprentissages et en traditions. |  |
| ATELIER THÉÂTRE14 PLACESJÉRÔME MARINCANELA OCHOA | 3ÈME2NDE1ÈRET | MERCREDI16H0018H00 | Travail du jeu d’acteurTravail de culture du spectateurScénographie et création de costume  | FRANÇAISE |
| CLUB DE ROBOTIQUE14 PLACESMARGARITA LEMARIEDIEGO BRAGANZAGÉRALDINE HOFFER | 5ÈME4ÈME3ÈME | MERCREDI13H55-15H55 | Permet aux élèves de développer, voire améliorer leurs compétences en :Programmation bloc pour robots mBot et arduinoConstruction de robotsFonctionnement d’objets connectés autonome* Construction et programmation d’un robot méga SUMO
* Programmation d’un robot suiveur de ligne.
* Programmation d’un robot pour labyrinthe.
* Participation des élèves du club au concours CONDABOT
 | FRANÇAISE |
| DES FRUITS FRAIS ET ORGANIQUES À LA RÉCRÉATION DU JEUDI MATIN 28 PLACESSANDRINE MURGUET | 4ÈME C | JEUDI  | Tenue d’un stand de vente par les élèves de 4ème C, de fruits provenant du marché agroécologique Yachik, livrés le jeudi.  | FRANÇAISE |
| INITIATION AU CHINOIS3SANS LIMITES DE PLACE | CYCLE 4 | MERCREDI | Parlez et écrivez en chinois, une des langues les plus anciennes au monde, une culture riche en apprentissages et en traditions. |  |