ACTIVIDADES PERIESCOLARES

(TALLERES)

SEGUNDO PERÍODO

4- MARZO 2020 AL 2-JULIO 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TALLER, CUPOS E INSTRUCTOR | CLASE | DIA | DESCRIPCION | LENGUA |
| ARTE Y LENGUAJE10 CUPOSMARION HIRUOIS | GS | MIÉRCOLES | Ilustración de historiasHistorias a contarÁlbumesKamishibaïExpresiones idiomáticasMini teatro de marionetas | FRANCÉS |
| BULLES DE YOGA14 CUPOSSTÉPHANIE MEDINA | GS | MIÉRCOLES | Desarrollo cognitivo y físico.Ayuda a desarrollar la concentraciónMejor gestión de las emociones y del estrésDesarrollo de la confianza | FRANCÉS |
| JUEGOS DE SOCIEDAD14 CUPOSEMMANUELLE JHAPET | GS | VIERNES | Aprender juegos de sociedad en un taller rotativo.Desarrollar el francés desde el juego y de manera divertida, es la forma más evolucionada de aprender.Esta práctica se aprovechará para dar a los niños ejercicios pertinentes para el desarrollo de la lengua. | FRANCÉS |
| JUEGOS DE SOCIEDAD14 CUPOSEMMANUELLE JHAPET | CPCE1 | JEUDI | Aprender juegos de sociedad en un taller rotativo.Desarrollar el francés desde el juego y de manera divertida, es la forma más evolucionada de aprender.Esta práctica se aprovechará para dar a los niños ejercicios pertinentes para el desarrollo de la lengua. | FRANCÉS |
| DANZA 14 CUPOSMARCIA VELASTEGUÍ | CPCE1CE2 | MIERCOLES | El taller incluye la enseñanza de la danza, en base al fortalecimiento de los saberes y conocimientos sobre la cultura ecuatoriana, su patrimonio y tradiciones ancestrales. Promover el aprecio a nuestras costumbres y raíces.  | ESPAÑOL |
| ARTE Y CERÁMICASUEÑOS DE BARRO14 CUPOSMARCIA VELASTEGUÍ | CPCE1CE2 | MARTES | Espacio destinado a crear y expresarse a través del arte.Se experimentará, jugando con masas y colores, utilizando elementos de la naturaleza.La arcilla, las masas para modelar, la pintura y los pigmentos naturales, serán los cómplices para crear piezas originales, inspiradas en culturas ancestrales de nuestro país y de América Latina | ESPAÑOL |
| WORLD KIDS CLUB14 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CPCE1CE2 | MARTES | Iniciación al idioma inglés a través de actividades lúdicas, artísticas y culturales; acompañadas del “IB learner profile”: atributos o valores que preparan a un niño para ser un ciudadano del mundo. | INGLÉS |
| EXPRESIÓN CORPORAL 14 CUPOSGABRIELA CHIRIBOGA | CPCE1CE2 | JUEVES | Taller multidisciplinario Los niños se expresarán a través de la música, el teatro, la danza y los juegos de lenguaje corporal. El lenguaje corporal debe llamar a los sentidos y al movimiento. | FRANCÉS |
| DANZA14 CUPOSGABRIELA CHIRIBOGA | CE2CM1CM2 | MARTES | Iniciación a la concepción de la coreografía.A partir de un tema escogido, los movimientos y gestos de la danza serán propuestos en armonía con la música, con la finalidad de presentar una coreografía final | FRANCÉS |
| PEQUEÑOS COCINEROS14 CUPOSDANIELA NARANJO | CE2CM1CM2 | MARTES | Presentar las materias primas con las que trabajaremos, explicando sus propiedades nutritivas.Apoyados en una receta a realizar, los niños aprenderán sobre los ingredientes, las proporciones, los utensilios de cocina.Una vez realizada la receta, los niños trabajarán artísticamente en realizar sus libros de cocina personales.Si es posible, y con autorización previa, los niños van a degustar sus propias preparaciones, | FRANCÉS |
| FÚTBOL16 CUPOSMARCOLEÓN | CP CE1 CE2 | MARTES | Es importante acoplarse a la práctica del fútbol adaptada para niños.Un niño tiene el derecho de jugar y expresar sus emociones. Buscamos que puedan ejercer este derecho, basándonos en las reglas del “fair-play” y el respetoReír, aprender, realizar, son los tres elementos que tendrán un rol equivalente en cada entrenamiento  | FRANCÉS |
| CLUB DE DRAMA(TEATRO EN INGLÉS)14 CUPOSMARILEXIS ROMERO | CPCE1CE2 | JUEVES | * Sensibilizar a los niños con el inglés a través de canciones y actividades lúdicas y dinámicas.
* Ayudar a los niños a desarrollar un gusto y apreciación por el idioma.

Los niños mejorarán en sus competencias en comprensión oral y desarrollarán las necesidades fonológicas, para asegurarnos un buen desempeño de la lengua inglesa | INGLÉS |
| JUEGOS DE BALÓN14 CUPOSREMY PONS | CPCE1CE2 | MIÉRCOLES | Iniciar a los niños a descubrir nuevos juegos, con la finalidad de diversificar sus juegos en los recreos, así como en familia.Jugar de manera colectivaSincronizar sus acciones con sus compañerosAceptar la oposición y la colaboraciónAprender a respetar y practicar las reglas comunes.Divertirse juntosTrabajar la comprensión de la lengua francesa fuera del campo académico | FRANCÉS |
| CORO28 CUPOSSAMANTHAOVIEDO | CP CE1 CE2 CM1CM2 | MIÉRCOLES | Un espacio para brindar la oportunidad de cantar en conjunto, con estudiantes desde CP hasta CM2, que deseen expresarse a través de la música, con un repertorio adecuado para sus edades. Formar un coro base que pueda representar en un futuro, al liceo, en los distintos eventos culturales. | FRANCÉSESPAÑOLINGLÉS |
| TEATRO EN ESPAÑOL14 CUPOSELENAABAD | CE2CM1CM2 | LUNES | Se trata de un taller donde desarrollaremos técnicas de expresión por el gesto y la palabra y vencer la timidez.Leer leyendas, contar cuentos sobre el Ecuador, América Latina y España.Participar en la preparación y organización del montaje de un pequeño espectáculo. | ESPAÑOL |
| PROGRAMACIONINFORMÁTICA14 CUPOSTHOMASBALLANDRAS  | CM1CM2 | LUNES | Descubrir la programación informática iniciando por varios juegos de actividad en línea, con la finalidad de asimilar los conceptos básicos de la programación.En una segunda instancia los niños programarán un juego en Scratch, lengua de programación adaptada para niñosRealizarán una historia animada en ScratchProgramación de robots Thymio en MBlock | FRANCÉS |
| CINE14 CUPOSTHOMAS BALLANDRAS | CM1CM2 | MARTES | Descubrir las técnicas del cine y de los audiovisuales.En primera instancia los niños descubrirán el material que se utiliza (cámara, máquina de fotos, registro sonoro, trípodes, estabilizador…)Luego, los diferentes planos, los movimientos de cámara, los accesorios, las incrustaciones, finalmente, el montaje.En una segunda instancia, los alumnos realizarán un corto metraje, la creación de un escenario hasta el montaje final | FRANCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 112 CUPOSELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | MARTES | Descubrimiento de actividades científicas* Experimentos
* Maquetas
* Descubrir el laboratorio
* Conceptos

Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida**Los niños se pueden inscribir únicamente a uno de los programas MARTES o MIÉRCOLES** | FRANCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 212 CUPOSELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | MIERCOLES | Descubrimiento de actividades científicas* Experimentos
* Maquetas
* Descubrir el laboratorio
* Conceptos

Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida**Los niños se pueden inscribir únicamente a uno de los programas MARTES o MIÉRCOLES**  | FRANCÉS |
| PEQUEÑAS PUNTADAS:COSTURABORDADOTEJIDOY OTRAS MANUALIDADES14 CUPOSSANDRA GOENS | CE2CM1CM2 | LUNES | Taller creativo para aprender a tejer, coser, bordar de manera divertida.Se realizará pequeños proyectos sencillos.* Tener una actividad creativa y recreativa grupal en francés.
* Aprender a tener paciencia

Desarrollar la destreza digital y la motricidad fina | FRANCÉS |
| ACTIVIDADES PLÁSTICAS14 CUPOSANDREARODAS | CPCE1CE2 | MARTES | Utilizar diversas técnicas de artes plásticas, pintura, dibujo, recorte, collage, pastel, crayones…Utilizar el arte visual como un medio de desarrollo y enriquecimiento personal de los niños enfrentándolos a obras de artistas nacionales e internacionales. * Enriquecimiento cultural
* Desarrollo de la motricidad fina

Desarrollo perceptivo-motor | FRANCÉS ESPAÑOL |
| KIDDING AROUND YOGA 114 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CP CE1  | JUEVES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:* Yoga
* Relajación
* Respiración

En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |
| KIDDING AROUND YOGA 214 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CE2CM1CM2 | LUNES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:* Yoga
* Relajación
* Respiración

En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |
| GIMNASTIQUE ETACROSPORT16 CUPOSAMANDINE TARTER | CPCE1CE2 | LUNES | Descubrir los elementos de base de la gimnasia a través de ejercicios.Elementos de base del acrosport. Trabajo de posición y de seguridad.Adaptarse en los desplazamientos de su cuerpo en todo tipo de ambiente.Comprometerse en una acción y aprehender de sus miedos. | FRANCÉS |
| INICIACIÓN AL CHINO1CUPOS ABIERTOS | CPCE1CE2 | LUNES | Aprender de manera lúdica y a través de la motivación a hablar en chino, así como su escritura que es el lenguaje escrito más antiguo que prevalece en la actualidad. |  |
| INICIACIÓN AL CHINO2CUPOS ABIERTOS | CM1-CM2-6ÈME | JUEVES | Aprender de manera lúdica y a través de la motivación a hablar en chino, así como su escritura que es el lenguaje escrito más antiguo que prevalece en la actualidad. |  |
| TALLER DE TEATRO14 CUPOSJÉRÔME MARINCANELA OCHOA | 3ÈME2NDE1ÈRET | MIÉRCOLES16H00-18H00 | Trabajo de actorTrabajo de cultura del espectadorEscenografía y creación de trajes | FRANCÉS |
| ROBÓTICA14 CUPOSMARGARITA LEMARIEDIEGO BRAGANZAGÉRALDINEHOFFER | 5ÈME4ÈME3ÉME | MIÉRCOLES13H5515H55 | Permite a los alumnos desarrollar y mejorar sus competencias en:Programación bloc para robots mBot y arduinoConstrucción de robotsFuncionamiento de objetos conectados autónomos.* Programación y construcción de un robot mega SUMO
* Programación de un robot seguido en línea
* Programación de un robot para laberinto
* **Participación de los alumnos del club al concurso CONDABOT**
 |  |
| FRUTAS ORGÁNICAS EN LA PAUSA DEL JUEVES28 CUPOSSANDRINE MURGUET | 4ÈME C | JUEVES  | Stand de venta de frutas orgánicas del mercado agroecológico Yachik.  | FRANCÉS |
| INICIACIÓN AL CHINO3CUPOS ABIERTOS | CYCLE 4 | MIÉRCOLES | Habla y escribe una nueva lengua, el chino. El lenguaje más antiguo del mundo y una cultura rica en aprendizajes y tradiciones |  |