ACTIVIDADES PERIESCOLARES

(TALLERES)

SEGUNDO PERÍODO

4- MARZO 2020 AL 2-JULIO 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TALLER, CUPOS E INSTRUCTOR | CLASE | DIA | DESCRIPCION | LENGUA |
| ARTE Y LENGUAJE  10 CUPOS  MARION HIRUOIS | GS | MIÉRCOLES | Ilustración de historias  Historias a contar  Álbumes  Kamishibaï  Expresiones idiomáticas  Mini teatro de marionetas | FRANCÉS |
| BULLES DE YOGA  14 CUPOS  STÉPHANIE MEDINA | GS | MIÉRCOLES | Desarrollo cognitivo y físico.  Ayuda a desarrollar la concentración  Mejor gestión de las emociones y del estrés  Desarrollo de la confianza | FRANCÉS |
| JUEGOS DE SOCIEDAD  14 CUPOS  EMMANUELLE JHAPET | GS | VIERNES | Aprender juegos de sociedad en un taller rotativo.  Desarrollar el francés desde el juego y de manera divertida, es la forma más evolucionada de aprender.  Esta práctica se aprovechará para dar a los niños ejercicios pertinentes para el desarrollo de la lengua. | FRANCÉS |
| JUEGOS DE SOCIEDAD  14 CUPOS  EMMANUELLE JHAPET | CP  CE1 | JEUDI | Aprender juegos de sociedad en un taller rotativo.  Desarrollar el francés desde el juego y de manera divertida, es la forma más evolucionada de aprender.  Esta práctica se aprovechará para dar a los niños ejercicios pertinentes para el desarrollo de la lengua. | FRANCÉS |
| DANZA  14 CUPOS  MARCIA VELASTEGUÍ | CP  CE1  CE2 | MIERCOLES | El taller incluye la enseñanza de la danza, en base al fortalecimiento de los saberes y conocimientos sobre la cultura ecuatoriana, su patrimonio y tradiciones ancestrales. Promover el aprecio a nuestras costumbres y raíces. | ESPAÑOL |
| ARTE Y CERÁMICA  SUEÑOS DE BARRO  14 CUPOS  MARCIA VELASTEGUÍ | CP  CE1  CE2 | MARTES | Espacio destinado a crear y expresarse a través del arte.  Se experimentará, jugando con masas y colores, utilizando elementos de la naturaleza.  La arcilla, las masas para modelar, la pintura y los pigmentos naturales, serán los cómplices para crear piezas originales, inspiradas en culturas ancestrales de nuestro país y de América Latina | ESPAÑOL |
| WORLD KIDS CLUB  14 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CP  CE1  CE2 | MARTES | Iniciación al idioma inglés a través de actividades lúdicas, artísticas y culturales; acompañadas del “IB learner profile”: atributos o valores que preparan a un niño para ser un ciudadano del mundo. | INGLÉS |
| EXPRESIÓN CORPORAL  14 CUPOS  GABRIELA CHIRIBOGA | CP  CE1  CE2 | JUEVES | Taller multidisciplinario  Los niños se expresarán a través de la música, el teatro, la danza y los juegos de lenguaje corporal.  El lenguaje corporal debe llamar a los sentidos y al movimiento. | FRANCÉS |
| DANZA  14 CUPOS  GABRIELA CHIRIBOGA | CE2  CM1  CM2 | MARTES | Iniciación a la concepción de la coreografía.  A partir de un tema escogido, los movimientos y gestos de la danza serán propuestos en armonía con la música, con la finalidad de presentar una coreografía final | FRANCÉS |
| PEQUEÑOS COCINEROS  14 CUPOS  DANIELA NARANJO | CE2  CM1  CM2 | MARTES | Presentar las materias primas con las que trabajaremos, explicando sus propiedades nutritivas.  Apoyados en una receta a realizar, los niños aprenderán sobre los ingredientes, las proporciones, los utensilios de cocina.  Una vez realizada la receta, los niños trabajarán artísticamente en realizar sus libros de cocina personales.  Si es posible, y con autorización previa, los niños van a degustar sus propias preparaciones, | FRANCÉS |
| FÚTBOL  16 CUPOS  MARCO  LEÓN | CP  CE1 CE2 | MARTES | Es importante acoplarse a la práctica del fútbol adaptada para niños.  Un niño tiene el derecho de jugar y expresar sus emociones. Buscamos que puedan ejercer este derecho, basándonos en las reglas del “fair-play” y el respeto  Reír, aprender, realizar, son los tres elementos que tendrán un rol equivalente en cada entrenamiento | FRANCÉS |
| CLUB DE DRAMA  (TEATRO EN INGLÉS)  14 CUPOS  MARILEXIS  ROMERO | CP  CE1  CE2 | JUEVES | * Sensibilizar a los niños con el inglés a través de canciones y actividades lúdicas y dinámicas. * Ayudar a los niños a desarrollar un gusto y apreciación por el idioma.   Los niños mejorarán en sus competencias en comprensión oral y desarrollarán las necesidades fonológicas, para asegurarnos un buen desempeño de la lengua inglesa | INGLÉS |
| JUEGOS DE BALÓN  14 CUPOS  REMY  PONS | CP  CE1  CE2 | MIÉRCOLES | Iniciar a los niños a descubrir nuevos juegos, con la finalidad de diversificar sus juegos en los recreos, así como en familia.  Jugar de manera colectiva  Sincronizar sus acciones con sus compañeros  Aceptar la oposición y la colaboración  Aprender a respetar y practicar las reglas comunes.  Divertirse juntos  Trabajar la comprensión de la lengua francesa fuera del campo académico | FRANCÉS |
| CORO  28 CUPOS  SAMANTHA  OVIEDO | CP  CE1 CE2 CM1  CM2 | MIÉRCOLES | Un espacio para brindar la oportunidad de cantar en conjunto, con estudiantes desde CP hasta CM2, que deseen expresarse a través de la música, con un repertorio adecuado para sus edades.  Formar un coro base que pueda representar en un futuro, al liceo, en los distintos eventos culturales. | FRANCÉS  ESPAÑOL  INGLÉS |
| TEATRO EN ESPAÑOL  14 CUPOS  ELENA  ABAD | CE2  CM1  CM2 | LUNES | Se trata de un taller donde desarrollaremos técnicas de expresión por el gesto y la palabra y vencer la timidez.  Leer leyendas, contar cuentos sobre el Ecuador, América Latina y España.  Participar en la preparación y organización del montaje de un pequeño espectáculo. | ESPAÑOL |
| PROGRAMACION  INFORMÁTICA  14 CUPOS  THOMAS  BALLANDRAS | CM1  CM2 | LUNES | Descubrir la programación informática iniciando por varios juegos de actividad en línea, con la finalidad de asimilar los conceptos básicos de la programación.  En una segunda instancia los niños programarán un juego en Scratch, lengua de programación adaptada para niños  Realizarán una historia animada en Scratch  Programación de robots Thymio en MBlock | FRANCÉS |
| CINE  14 CUPOS  THOMAS BALLANDRAS | CM1  CM2 | MARTES | Descubrir las técnicas del cine y de los audiovisuales.  En primera instancia los niños descubrirán el material que se utiliza (cámara, máquina de fotos, registro sonoro, trípodes, estabilizador…)  Luego, los diferentes planos, los movimientos de cámara, los accesorios, las incrustaciones, finalmente, el montaje.  En una segunda instancia, los alumnos realizarán un corto metraje, la creación de un escenario hasta el montaje final | FRANCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 1  12 CUPOS  ELODIE LETEISSIER  BÉATRICE VICUÑA | CM1  CM2 | MARTES | Descubrimiento de actividades científicas   * Experimentos * Maquetas * Descubrir el laboratorio * Conceptos   Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida  **Los niños se pueden inscribir únicamente a uno de los programas MARTES o MIÉRCOLES** | FRANCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 2  12 CUPOS  ELODIE LETEISSIER  BÉATRICE VICUÑA | CM1  CM2 | MIERCOLES | Descubrimiento de actividades científicas   * Experimentos * Maquetas * Descubrir el laboratorio * Conceptos   Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida  **Los niños se pueden inscribir únicamente a uno de los programas MARTES o MIÉRCOLES** | FRANCÉS |
| PEQUEÑAS PUNTADAS:  COSTURA  BORDADO  TEJIDO  Y OTRAS MANUALIDADES  14 CUPOS  SANDRA  GOENS | CE2  CM1  CM2 | LUNES | Taller creativo para aprender a tejer, coser, bordar de manera divertida.  Se realizará pequeños proyectos sencillos.   * Tener una actividad creativa y recreativa grupal en francés. * Aprender a tener paciencia   Desarrollar la destreza digital y la motricidad fina | FRANCÉS |
| ACTIVIDADES PLÁSTICAS  14 CUPOS  ANDREA  RODAS | CP  CE1  CE2 | MARTES | Utilizar diversas técnicas de artes plásticas, pintura, dibujo, recorte, collage, pastel, crayones…  Utilizar el arte visual como un medio de desarrollo y enriquecimiento personal de los niños enfrentándolos a obras de artistas nacionales e internacionales.   * Enriquecimiento cultural * Desarrollo de la motricidad fina   Desarrollo perceptivo-motor | FRANCÉS  ESPAÑOL |
| KIDDING AROUND YOGA 1  14 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CP  CE1 | JUEVES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:   * Yoga * Relajación * Respiración   En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |
| KIDDING AROUND YOGA 2  14 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CE2  CM1  CM2 | LUNES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:   * Yoga * Relajación * Respiración   En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |
| GIMNASTIQUE ET  ACROSPORT  16 CUPOS  AMANDINE TARTER | CP  CE1  CE2 | LUNES | Descubrir los elementos de base de la gimnasia a través de ejercicios.  Elementos de base del acrosport. Trabajo de posición y de seguridad.  Adaptarse en los desplazamientos de su cuerpo en todo tipo de ambiente.  Comprometerse en una acción y aprehender de sus miedos. | FRANCÉS |
| INICIACIÓN AL CHINO  1  CUPOS ABIERTOS | CP  CE1  CE2 | LUNES | Aprender de manera lúdica y a través de la motivación a hablar en chino, así como su escritura que es el lenguaje escrito más antiguo que prevalece en la actualidad. |  |
| INICIACIÓN AL CHINO  2  CUPOS ABIERTOS | CM1-CM2-6ÈME | JUEVES | Aprender de manera lúdica y a través de la motivación a hablar en chino, así como su escritura que es el lenguaje escrito más antiguo que prevalece en la actualidad. |  |
| TALLER DE TEATRO  14 CUPOS  JÉRÔME  MARIN  CANELA  OCHOA | 3ÈME  2NDE  1ÈRE  T | MIÉRCOLES  16H00-18H00 | Trabajo de actor  Trabajo de cultura del espectador  Escenografía y creación de trajes | FRANCÉS |
| ROBÓTICA  14 CUPOS  MARGARITA LEMARIE  DIEGO BRAGANZA  GÉRALDINE  HOFFER | 5ÈME  4ÈME  3ÉME | MIÉRCOLES  13H55  15H55 | Permite a los alumnos desarrollar y mejorar sus competencias en:  Programación bloc para robots mBot y arduino  Construcción de robots  Funcionamiento de objetos conectados autónomos.   * Programación y construcción de un robot mega SUMO * Programación de un robot seguido en línea * Programación de un robot para laberinto * **Participación de los alumnos del club al concurso CONDABOT** |  |
| FRUTAS ORGÁNICAS EN LA PAUSA DEL JUEVES  28 CUPOS  SANDRINE MURGUET | 4ÈME C | JUEVES | Stand de venta de frutas orgánicas del mercado agroecológico Yachik. | FRANCÉS |
| INICIACIÓN AL CHINO  3  CUPOS ABIERTOS | CYCLE 4 | MIÉRCOLES | Habla y escribe una nueva lengua, el chino. El lenguaje más antiguo del mundo y una cultura rica en aprendizajes y tradiciones |  |