ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

(ATELIERS PRIMAIRE)

PREMIER PÉRIODE

30 SEPTEMBRE 2019- 21 FÉVRIER 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATELIER, PLACES****ANIMATEUR** | **CLASE** | **JOUR** | **DESCRIPTIF** | **LANGUE** |
| DANCEFOLKLORIQUE14 PLACESMARCIA VELASTEGUÍ | CPCE1CE2 | VENDREDI | Le programme comprend l'enseignement de la danse folklorique, ainsi qu’une approche de la culture équatorienne et de son patrimoine, favorisant l’appréciation de nos coutumes et de nos racines.Des chansons et des phrases simples seront apprises en langue quichua | ESPAGNOLQUICHUA(BASIC) |
| MOSAÏQUE14 PLACESCHRISTINEMONTOUSSÉ | CM1CM2 | VENDREDI | Cet atelier propose aux enfants la possibilité de créer leurs propres mosaïques (3 ou 4 productions individuelles : décorer un miroir et un pot de fleurs, décorer une boîte en bois, produire un tableau en mosaïque à partir d’un dessin personnel sur un thème libre ou donné) ainsi qu’une introduction au monde de la mosaïque (Histoire de l’art).A la fin du module, nous réaliseront une grande mosaïque collective qui restera à La Condamine | FRANÇAIS |
| RECYCL’ART14 PLACESMARION HIRUOIS | CE2CM1CM2 | MERCREDI | Cet atelier cherche à développer la créativité, la motricité et la concentration. Sensibiliser au développement durable et acquérir ce savoir-faire.Créations artistiques avec des objets de récupération :* Créations libres
* Visages différents matériaux recyclés
* Apprentissage de différentes techniques
* Décorations d’intérieur, objets utiles, vêtements ou accessoires
 | FRANÇAIS |
| LES AMIS DE TINTINLe club de petits reporters de La Conda14 PLACESSHIRLEY BOURDIAU | CE2CM1CM2 | MERCREDI | Le célèbre Tintin va inspirer notre travail… Dans cet atelier on va apprendre le travail de reporters. Nous aurons un espace de parole et d’échanges. Nous allons publier comme de vrais journalistes…On va faire la une des journaux. | FRANÇAIS |
| WORLD KIDS CLUB14 PLACESLIZETTE MEJÍA | CPCE1CE2 | MARDI | Sensibilisation à la langue anglaise à travers des activités ludiques, artistiques et culturelles ; accompagnée par l' « IB learner profile » : attributs et valeurs qui préparent aux enfants à être des citoyens du monde. | ANGLAIS |
| EXPRESSION CORPORELLE 114 PLACESGABRIELA CHIRIBOGA | CPCE1CE2 | JEUDI | Atelier pluridisciplinaireLes enfants vont s’exprimer à partir de jeux de musique, de théâtre, de danse et d’expression corporelle.L’expression corporelle fait appel aux sens et au mouvement. | FRANÇAIS |
| EXPRESSION CORPORELLE 2 14 PLACESGABRIELA CHIRIBOGA | CM1CM2 | MARDI | Les émotions dans toutes ses couleurs.Expériences des élèves en :* Arts visuels riches, ouvertes et participatives
* Art dramatique
* Musique
* Danse
 | FRANÇAIS |
| BASKETBALL15 PLACESPAOLA OTAÑEZ | CPCE1CE2 | JEUDI | Utiliser des actions simples dans une action collective :* Passer
* Dribler
* Tirer
* Jouer différents rôles (attaquant- défenseur)

S’orienter dans un espace défini.Comprendre et respecter les règles | FRANÇAIS |
| FOOTBALL18 PLACESMARCOLEÓN | CPCE1 CE2 | MARDI | Atelier de football adapté aux enfants afin que les enfants assimilent les règles du football et expriment ses émotions.Appendre les règles du fair-play et du respect.Rire et apprendre sont les éléments que l’on retrouvera à chaque entraînement.  | FRANÇAIS |
| DRAMACLUB15 PLACESMARILEXIS ROMERO | CPCE1CE2 | LUNDI | * Introduction à la langue par des chansons et des activités ludiques et dynamiques.
* Aider les élèves à développer une appréciation de la langue.

Les élèves amélioreront leurs compétences en compréhension orale et les besoins phonologiques pour assurer une bonne maîtrise de la langue anglaise. | ANGLAIS |
| JEUX SPORTIFS ET TRADITIONNELS16 PLACESEMMANUELBOURDIAU | CE1CE2 | LUNDI | Pratiquer des activités physiques de plein air en s’amusant.Participer à des jeux collectifs traditionnels de course, de poursuite, avec des ballons… | FRANÇAIS |
| JEUX DE BALLONS15 PLACESREMYPONS | CPCE1CE2 | MERCREDI | Initier les enfants à la découverte de nouveaux jeux afin de diversifier leur activité dans la cour de récréation, ainsi qu’en famille.Jouer collectivement.Synchroniser ses actions avec celles de ses partenaires.Accepter l’opposition et la coopération.Apprendre à respecter et mettre en pratique des règles communes.S’amuser ensemble.Travailler la compréhension de la langue française en dehors d’un cadre scolaire.  | FRANÇAIS |
| CHORALE16 PLACESSAMANTHA OVIEDO | CPCE1CE2CM1 | MERCREDI | Créer une chorale de l’école primaire de l’etablisement, qui sera en formation constante et qui, avec un travail ardu, représentera le lycée dans des activités musicales et culturelles. | FRANÇAISESPAGNOLANGLAIS |
| THÉÂTRE EN ESPAGNOL14 PLACESELENA ABAD | CM1CM2 | JEUDI | Il s’agit d’un atelier ou les enfants apprendront des techniques pour s’exprimer par le geste et la parole.Lire des légendes, comptes sur l’Equateur, sur l’Amérique Latine et l’Espagne.Participer à la préparation, organisation et la mise en scène d’un petit spectacle. | ESPAGNOL |
| PROGRAMMATION INFORMATIQUE14 PLACESTHOMAS BALLANDRAS | CM1CM2 | LUNDI | Découverte de la programmation informatique, en commençant par divers jeux d’activités en ligne afin d’assimiler les concepts de base. Dans un deuxième temps les élèves programmeront un jeu sur Scratch, langage de programmation adapté aux enfants | FRANÇAIS |
| THÉÂTRE CHANTÉ18 PLACESAMANDINE TARTER | CE1 CE2 CM1 | LUNDI | A partir de l’histoire « une vie de château » de Pascal Parisot, il s’agira de mettre en scène cette œuvre. Pour cela, il va falloir apprendre les chansons sous forme d’un chœur chanté pour lier les chants entre eux, nous mettrons en scène la petite histoire avec quelques acteurs et quelques décors  | FRANÇAIS |
| LA SCIENCE AMUSANTE114 PLACESELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | MARDI | Découverte et activités scientifiques.* Expériences
* Maquettes
* Découvrir le laboratoire
* Conceptions

Découvrir la science de façon ludique et amusante.  | FRANÇAIS |
| LA SCIENCE AMUSANTE214 PLACESELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | JEUDI | Découverte et activités scientifiques.* Expériences
* Maquettes
* Découvrir le laboratoire
* Conceptions

Découvrir la science de façon ludique et amusante. | FRANÇAIS |
| A PETITS POINTS : COUTUREBRODERIETRICOTET AUTRES BRIGOLAGES14 PLACESSANDRA GOENS | CE2CM1CM2 | JEUDI | Atelier créatif pour apprendre à tricoter, coudre et broder en s’amusant. Réalisation de petits projets simples.* Avoir une activité créative et récréative en français et en groupe.
* Apprendre de la patience
* Développer la dextérité digitale et la motricité fine.
 | FRANÇAIS |
| ACTIVITÉS PLASTIQUES 14 PLACESANDREA RODAS | CP CE1 CE2 | MARDI | Utiliser différentes techniques d’arts plastiques, peinture, design, découpage, collage, pastel, crayons…Utiliser l’art visuel comme moyen de développement et d’enrichissement personnel des enfants par la fréquentation d’œuvres d’artistes internationaux et nationaux.* Enrichissement culturelle
* Développement de la motricité fine
* Développement perceptive-moteur.
 | FRANÇAISESPAGNOL |
| JEUX DE SOCIETÉ 114 PLACESEMMANUELLEJAPHET | CPCE1 | JEUDI | Pratique de jeux de société en atelier tournant. Apprendre la langue française tout en s’amusant, est la façon la plus évoluée d’apprentissage.Cette pratique sera mise à profit pour permettre aux enfants un exercice encadré de la langue orale.  | FRANÇAIS |
| JEUX DE SOCIETÉ 214 PLACESEMMANUELLEJAPHET | CE2CM1CM2 | MARDI | Pratique de jeux de société en atelier tournant. Apprendre la langue française tout en s’amusant, est la façon la plus évoluée d’apprentissage.Cette pratique sera mise à profit pour permettre aux enfants un exercice encadré de la langue orale. | FRANÇAIS |
| NARRATION D’HISTOIRES14 PLACESANDREA BENÍTEZ | CPCE1CE2CM1CM2 | MERCREDI | Faire de jeux de groupe avant de commencer l’activité.Nous allons nous amuser en lisant des histoires, de poèmes, de pièces de théâtre, etc.Écrire nos propres histoires (ou d’autres textes du genre littéraire) d’abord collectivement puis individuellement.Exposer nos travaux. | ESPAGNOL |
| KIDDING AROUND YOGA 114 PLACESLIZETTEMEJÍA | CP CE1 CE2 | JEUDI | Atelier pour l’introduction et la pratique de la langue anglaise à travers les techniques de * Yoga
* Relaxation
* Respiration

On va utiliser des chansons, des histoires, des jeux et des activités ludiques diverses. | ANGLAIS |
| KIDDING AROUND YOGA 214 PLACESLIZETTEMEJÍA | CM1CM2 | LUNDI | Atelier pour l’introduction et la pratique de la langue anglaise à travers les techniques de * Yoga
* Relaxation
* Respiration

On va utiliser des chansons, des histoires, des jeux et des activités ludiques diverses.Les élèves seront capables de gérer leurs émotions, de se concentrer et d’être plus productifs. | ANGLAIS |