ACTIVIDADES PERIESCOLARES

(TALLERES PRIMARIA)

PRIMER PERÍODO

30 SEPTIEMBRE 2019-21 FEBRERO 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TALLER, CUPOS E INSTRUCTOR | CLASE | DIA | DESCRIPCION | LENGUA |
| DANZA FOLKÓRICA14 CUPOSMARCIA VELASTEGUÍ | CPCE1CE2 | VIERNES | El programa, no sólo incluye la enseñanza de la danza folklórica, sino que también se desarrollarán conocimientos sobre la cultura ecuatoriana y su patrimonio, promoviendo el aprecio a nuestras costumbres y raíces.Se aprenderán canciones y frases simples en Quichua | ESPAÑOLQUICHUA(BÁSICO) |
| MOSAICO14 CUPOSCHRISTINEMONTOUSSÉ | CM1CM2 | VIERNES | Este taller se propone al observar la gran motivación de los alumnos por resta actividad y, dando continuidad al proyecto pedagógico « MURAL LA CONDAMINE » Se busca :* Creación de un mosaico 20x20 a partir de un diseño personal
* Decorar un objeto (espejos, latas…)
* Creación de un mosaico colectivo de gran formato que quedará en La Condamine.
 | FRANCES |
| RECYCL’ART14 CUPOSMARIONHIRUOIS | CE2CM1CM2 | MIÉRCOLES | Creaciones artísticas con objetos de recuperación:* Esculturas sin límites
* Juegos tradicionales
* Iluminación con todos los materiales / despojos en hermosos atuendos
* Mask'Art

Propuesta de salidas educativas / encuentros con actores locales* ZOREKO Y MULEKA
* Talleres de creación

 - Un monedero - Una marioneta - Un bolso - Una cubierta de cuaderno - Un taburete | FRANCÉS |
| LOS AMIGOS DE TINTINEl club de los pequeños reporteros de La Conda14 cuposSHIRLEY BOURDIAU | CE2CM1CM2 | MIERCOLES | El famoso Tintin inspirará nuestro trabajo... En este taller aprenderemos a hacer el trabajo de los reporteros. Aquí tendremos un espacio para la discusión y el intercambio de información y publicaremos como verdaderos periodistas.... ¿Estaremos en la primera plana de los periódicos! | FRANCÉS |
| WORLD KIDS CLUB14 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CPCE1CE2 | MARTES | Iniciación al idioma inglés a través de actividades lúdicas, artísticas y culturales; acompañadas del “IB learner profile”: atributos o valores que preparan a un niño para ser un ciudadano del mundo. | INGLÉS |
| EXPRESIÓN CORPORAL 114 CUPOSGABRIELA CHIRIBOGA | CPCE1CE2 | JUEVES | Taller multidisciplinario Los niños se expresarán a través de la música, el teatro, la danza y los juegos de lenguaje corporal. El lenguaje corporal debe llamar a los sentidos y al movimiento. | FRANCÉS |
| EXPRESIÓN CORPORAL 214 CUPOSGABRIELA CHIRIBOGA | CM1CM2 | MARTES | Las emociones en todos los colores.Los alumnos podrán experimentar en:* Artes visuales ricas, abiertas y participativas
* Arte dramático
* Música
* Danza
 | FRANCÉS |
| BASQUETBALL15 CUPOSPAOLA OTAÑEZ | CPCE1CE2 | JUEVES | Utilizar las acciones simples en una acción colectiva:* Pases
* Drible
* Tiros
* Jugar en diferentes puestos (ataque y defensa)

Orientarse en un espacio determinadoComprender y respetar las reglas. | FRANCÉS |
| FÚTBOL18 CUPOSMARCOLEÓN | CP CE1 CE2 | MARTES | Es importante acoplarse a la práctica del fútbol adaptada para niños.Un niño tiene el derecho de jugar y expresar sus emociones. Buscamos que puedan ejercer este derecho, basándonos en las reglas del “fair-play” y el respetoReír, aprender, realizar, son los tres elementos que tendrán un rol equivalente en cada entrenamiento  | FRANCÉS |
| CLUB DE DRAMA(TEATRO EN INGLÉS)15 CUPOSMARILEXIS ROMERO | CPCE1CE2 | LUNES | * Sensibilizar a los niños con el inglés a través de canciones y actividades lúdicas y dinámicas.
* Ayudar a los niños a desarrollar un gusto y apreciación por el idioma.
* Los niños mejorarán en sus competencias en comprensión oral y desarrollarán las necesidades fonológicas, para asegurarnos un buen desempeño de la lengua inglesa
 | INGLÉS |
| JUEGOS DEPORTIVOS Y TRADICIONALES16 CUPOSEMMANUEL BOURDIAU | CE1CE2 | LUNES  | Práctica de diferentes actividades físicas al aire libre.Participar de juegos colectivos tradicionales de carreras, de persecución, de pelota…. | FRANCÉS |
| JUEGO CON BALÓN14 CUPOSREMY PONS | CPCE1CE2 | MIÉRCOLES | Iniciar a los niños a descubrir nuevos juegos, con la finalidad de diversificar sus juegos en los recreos, así como en familia.Jugar de manera colectivaSincronizar sus acciones con sus compañerosAceptar la oposición y la colaboraciónAprender a respetar y practicar las reglas comunes.Divertirse juntosTrabajar la comprensión de la lengua francesa fuera del campo académico | FRANCÉS |
| CORO16 CUPOSSAMANTHAOVIEDO | CP CE1 CE2 CM1 | MIÉRCOLES | Crear un coro de selección del área de primaria del liceo La Codamine que esté en constante formación para que, con arduo trabajo podamos representar al liceo en actividades musicales y culturales. | FRANCÉSESPAÑOLINGLÉS |
| TEATRO EN ESPAÑOL14 CUPOSELENAABAD | CM1CM2 | JUEVES | Se trata de un taller donde desarrollaremos técnicas de expresión por el gesto y la palabra.Leer leyendas, contar cuentos sobre el Ecuador, América Latina y España.Participar en la preparación y organización del montaje de un pequeño espectáculo. | ESPAÑOL |
| PROGRAMACIONINFORMÁTICA14 CUPOSTHOMASBALLANDRAS  | CM1CM2 | LUNES | Descubrir la programación informática iniciando por varios juegos de actividad en línea, con la finalidad de asimilar los conceptos básicos de la programación.En una segunda instancia los niños programarán un juego en Scratch, lengua de programación adaptada para niños | FRANCÉS |
| TEATRO CANTADO18 CUPOSAMANDINE TARTER | CE1CE2CM1 | LUNES | Partiendo del libro “une vie de château” de Pascal Parisot, montaremos esta obra. Con esta finalidad se necesita aprender canciones para formar un coro y unir los diferentes cantos.Vamos a poner en escenario esta `pequeña historia con algunos actores y varias decoraciones | FRNCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 114 CUPOSELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | MARTES | Descubrimiento de actividades científicas* Experimentos
* Maquetas
* Descubrir el laboratorio
* Conceptos

Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida | FRANCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 214 CUPOSELODIE LETEISSIERBÉATRICE VICUÑA | CM1CM2 | JUEVES | Descubrimiento de actividades científicas* Experimentos
* Maquetas
* Descubrir el laboratorio
* Conceptos

Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida | FRANCÉS |
| PEQUEÑAS PUNTADAS:COSTURABORDADOTEJIDOY OTRAS MANUALIDADES14 CUPOSSANDRA GOENS | CE2CM1CM2 | JUEVES | Taller creativo para aprender a tejer, coser, bordar de manera divertida.Se realizará pequeños proyectos sencillos.* Tener una actividad creativa y recreativa grupal en francés.
* Aprender a tener paciencia
* Desarrollar la destreza digital y la motricidad fina
 | FRANCÉS |
| ACTIVIDADES PLÁTICAS14 CUPOSANDREARODAS | CPCE1CE2 | MARTES | Utilizar diversas técnicas de artes plásticas, pintura, dibujo, recorte, collage, pastel, crayones…Utilizar el arte visual como un medio de desarrollo y enriquecimiento personal de los niños enfrentándolos a obras de artistas nacionales e internacionales. * Enriquecimiento cultural
* Desarrollo de la motricidad fina
* Desarrollo perceptivo-motor
 | FRANCÉS ESPAÑOL |
| JUEGOS DE SOCIEDAD 114 CUPOSEMMANUELLEJAPHET | CPCE1 | JUEVES | Practicar juegos de mesa o sociedad en un taller variado.Aprender el francés de manera divertida es, la forma más desarrollada de aprendizajeLa práctica de estas actividades permitirá a los niños un desarrollo encuadrado de la lengua oral | FRANCÉS |
| JUEGOS DE SOCIEDAD 214 CUPOSEMMANUELLEJAPHET | CE2CM1CM2 | MARTES | Practicar juegos de mesa o sociedad en un taller variado.Aprender el francés de manera divertida es, la forma más desarrollada de aprendizajeLa práctica de estas actividades permitirá a los niños un desarrollo encuadrado de la lengua oral | FRANCÉS |
| CUENTA CUENTOS14 CUPOSANDREA BENÍTEZ | CPCE1CE2CM1CM2 | MIÉRCOLES | Realizar juegos grupales antes de comenzar la actividad.Divertirnos con la lectura de cuentos, poesías, obras de teatro, etc.Escribir nuestros propios cuentos (u otros textos de género literario), primero de manera colectiva y luego individualmenteExponer nuestros trabajos | ESPAÑOL |
| KIDDING AROUND YOGA 114 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CP CE1 CE2 | JUEVES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:* Yoga
* Relajación
* Respiración

En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |
| KIDDING AROUND YOGA 214 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CM1CM2 | LUNES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:* Yoga
* Relajación
* Respiración

En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |