ACTIVIDADES PERIESCOLARES

(TALLERES PRIMARIA)

PRIMER PERÍODO

30 SEPTIEMBRE 2019-21 FEBRERO 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TALLER, CUPOS E INSTRUCTOR | CLASE | DIA | DESCRIPCION | LENGUA |
| DANZA FOLKÓRICA  14 CUPOS  MARCIA VELASTEGUÍ | CP  CE1  CE2 | VIERNES | El programa, no sólo incluye la enseñanza de la danza folklórica, sino que también se desarrollarán conocimientos sobre la cultura ecuatoriana y su patrimonio, promoviendo el aprecio a nuestras costumbres y raíces.  Se aprenderán canciones y frases simples en Quichua | ESPAÑOL  QUICHUA  (BÁSICO) |
| MOSAICO  14 CUPOS  CHRISTINE  MONTOUSSÉ | CM1  CM2 | VIERNES | Este taller se propone al observar la gran motivación de los alumnos por resta actividad y, dando continuidad al proyecto pedagógico « MURAL LA CONDAMINE »  Se busca :   * Creación de un mosaico 20x20 a partir de un diseño personal * Decorar un objeto (espejos, latas…) * Creación de un mosaico colectivo de gran formato que quedará en La Condamine. | FRANCES |
| RECYCL’ART  14 CUPOS  MARION  HIRUOIS | CE2  CM1  CM2 | MIÉRCOLES | Creaciones artísticas con objetos de recuperación:   * Esculturas sin límites * Juegos tradicionales * Iluminación con todos los materiales / despojos en hermosos atuendos * Mask'Art   Propuesta de salidas educativas / encuentros con actores locales   * ZOREKO Y MULEKA * Talleres de creación   - Un monedero  - Una marioneta  - Un bolso  - Una cubierta de cuaderno  - Un taburete | FRANCÉS |
| LOS AMIGOS DE TINTIN  El club de los pequeños reporteros de La Conda  14 cupos  SHIRLEY BOURDIAU | CE2  CM1  CM2 | MIERCOLES | El famoso Tintin inspirará nuestro trabajo... En este taller aprenderemos a hacer el trabajo de los reporteros. Aquí tendremos un espacio para la discusión y el intercambio de información y publicaremos como verdaderos periodistas....  ¿Estaremos en la primera plana de los periódicos! | FRANCÉS |
| WORLD KIDS CLUB  14 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CP  CE1  CE2 | MARTES | Iniciación al idioma inglés a través de actividades lúdicas, artísticas y culturales; acompañadas del “IB learner profile”: atributos o valores que preparan a un niño para ser un ciudadano del mundo. | INGLÉS |
| EXPRESIÓN CORPORAL 1  14 CUPOS  GABRIELA CHIRIBOGA | CP  CE1  CE2 | JUEVES | Taller multidisciplinario  Los niños se expresarán a través de la música, el teatro, la danza y los juegos de lenguaje corporal.  El lenguaje corporal debe llamar a los sentidos y al movimiento. | FRANCÉS |
| EXPRESIÓN CORPORAL 2  14 CUPOS  GABRIELA CHIRIBOGA | CM1  CM2 | MARTES | Las emociones en todos los colores.  Los alumnos podrán experimentar en:   * Artes visuales ricas, abiertas y participativas * Arte dramático * Música * Danza | FRANCÉS |
| BASQUETBALL  15 CUPOS  PAOLA  OTAÑEZ | CP  CE1  CE2 | JUEVES | Utilizar las acciones simples en una acción colectiva:   * Pases * Drible * Tiros * Jugar en diferentes puestos (ataque y defensa)   Orientarse en un espacio determinado  Comprender y respetar las reglas. | FRANCÉS |
| FÚTBOL  18 CUPOS  MARCO  LEÓN | CP  CE1 CE2 | MARTES | Es importante acoplarse a la práctica del fútbol adaptada para niños.  Un niño tiene el derecho de jugar y expresar sus emociones. Buscamos que puedan ejercer este derecho, basándonos en las reglas del “fair-play” y el respeto  Reír, aprender, realizar, son los tres elementos que tendrán un rol equivalente en cada entrenamiento | FRANCÉS |
| CLUB DE DRAMA  (TEATRO EN INGLÉS)  15 CUPOS  MARILEXIS  ROMERO | CP  CE1  CE2 | LUNES | * Sensibilizar a los niños con el inglés a través de canciones y actividades lúdicas y dinámicas. * Ayudar a los niños a desarrollar un gusto y apreciación por el idioma. * Los niños mejorarán en sus competencias en comprensión oral y desarrollarán las necesidades fonológicas, para asegurarnos un buen desempeño de la lengua inglesa | INGLÉS |
| JUEGOS DEPORTIVOS Y TRADICIONALES  16 CUPOS  EMMANUEL BOURDIAU | CE1  CE2 | LUNES | Práctica de diferentes actividades físicas al aire libre.  Participar de juegos colectivos tradicionales de carreras, de persecución, de pelota…. | FRANCÉS |
| JUEGO CON BALÓN  14 CUPOS  REMY  PONS | CP  CE1  CE2 | MIÉRCOLES | Iniciar a los niños a descubrir nuevos juegos, con la finalidad de diversificar sus juegos en los recreos, así como en familia.  Jugar de manera colectiva  Sincronizar sus acciones con sus compañeros  Aceptar la oposición y la colaboración  Aprender a respetar y practicar las reglas comunes.  Divertirse juntos  Trabajar la comprensión de la lengua francesa fuera del campo académico | FRANCÉS |
| CORO  16 CUPOS  SAMANTHA  OVIEDO | CP  CE1 CE2 CM1 | MIÉRCOLES | Crear un coro de selección del área de primaria del liceo La Codamine que esté en constante formación para que, con arduo trabajo podamos representar al liceo en actividades musicales y culturales. | FRANCÉS  ESPAÑOL  INGLÉS |
| TEATRO EN ESPAÑOL  14 CUPOS  ELENA  ABAD | CM1  CM2 | JUEVES | Se trata de un taller donde desarrollaremos técnicas de expresión por el gesto y la palabra.  Leer leyendas, contar cuentos sobre el Ecuador, América Latina y España.  Participar en la preparación y organización del montaje de un pequeño espectáculo. | ESPAÑOL |
| PROGRAMACION  INFORMÁTICA  14 CUPOS  THOMAS  BALLANDRAS | CM1  CM2 | LUNES | Descubrir la programación informática iniciando por varios juegos de actividad en línea, con la finalidad de asimilar los conceptos básicos de la programación.  En una segunda instancia los niños programarán un juego en Scratch, lengua de programación adaptada para niños | FRANCÉS |
| TEATRO CANTADO  18 CUPOS  AMANDINE TARTER | CE1  CE2  CM1 | LUNES | Partiendo del libro “une vie de château” de Pascal Parisot, montaremos esta obra. Con esta finalidad se necesita aprender canciones para formar un coro y unir los diferentes cantos.  Vamos a poner en escenario esta `pequeña historia con algunos actores y varias decoraciones | FRNCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 1  14 CUPOS  ELODIE LETEISSIER  BÉATRICE VICUÑA | CM1  CM2 | MARTES | Descubrimiento de actividades científicas   * Experimentos * Maquetas * Descubrir el laboratorio * Conceptos   Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida | FRANCÉS |
| LA CIENCIA DIVERTIDA 2  14 CUPOS  ELODIE LETEISSIER  BÉATRICE VICUÑA | CM1  CM2 | JUEVES | Descubrimiento de actividades científicas   * Experimentos * Maquetas * Descubrir el laboratorio * Conceptos   Descubrir la ciencia de manera lúdica y divertida | FRANCÉS |
| PEQUEÑAS PUNTADAS:  COSTURA  BORDADO  TEJIDO  Y OTRAS MANUALIDADES  14 CUPOS  SANDRA  GOENS | CE2  CM1  CM2 | JUEVES | Taller creativo para aprender a tejer, coser, bordar de manera divertida.  Se realizará pequeños proyectos sencillos.   * Tener una actividad creativa y recreativa grupal en francés. * Aprender a tener paciencia * Desarrollar la destreza digital y la motricidad fina | FRANCÉS |
| ACTIVIDADES PLÁTICAS  14 CUPOS  ANDREA  RODAS | CP  CE1  CE2 | MARTES | Utilizar diversas técnicas de artes plásticas, pintura, dibujo, recorte, collage, pastel, crayones…  Utilizar el arte visual como un medio de desarrollo y enriquecimiento personal de los niños enfrentándolos a obras de artistas nacionales e internacionales.   * Enriquecimiento cultural * Desarrollo de la motricidad fina * Desarrollo perceptivo-motor | FRANCÉS  ESPAÑOL |
| JUEGOS DE SOCIEDAD 1  14 CUPOS  EMMANUELLE  JAPHET | CP  CE1 | JUEVES | Practicar juegos de mesa o sociedad en un taller variado.  Aprender el francés de manera divertida es, la forma más desarrollada de aprendizaje  La práctica de estas actividades permitirá a los niños un desarrollo encuadrado de la lengua oral | FRANCÉS |
| JUEGOS DE SOCIEDAD 2  14 CUPOS  EMMANUELLE  JAPHET | CE2  CM1  CM2 | MARTES | Practicar juegos de mesa o sociedad en un taller variado.  Aprender el francés de manera divertida es, la forma más desarrollada de aprendizaje  La práctica de estas actividades permitirá a los niños un desarrollo encuadrado de la lengua oral | FRANCÉS |
| CUENTA CUENTOS  14 CUPOS  ANDREA BENÍTEZ | CP  CE1  CE2  CM1  CM2 | MIÉRCOLES | Realizar juegos grupales antes de comenzar la actividad.  Divertirnos con la lectura de cuentos, poesías, obras de teatro, etc.  Escribir nuestros propios cuentos (u otros textos de género literario), primero de manera colectiva y luego individualmente  Exponer nuestros trabajos | ESPAÑOL |
| KIDDING AROUND YOGA 1  14 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CP  CE1 CE2 | JUEVES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:   * Yoga * Relajación * Respiración   En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |
| KIDDING AROUND YOGA 2  14 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CM1  CM2 | LUNES | Taller de introducción y práctica del idioma inglés a través de técnicas de:   * Yoga * Relajación * Respiración   En conjunto con canciones, historias, juegos y actividades lúdicas varias en inglés | INGLÉS |