ATELIERS PERISCOLAIRES

SECONDAIRE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANIMATEUR | ATELIER ET PLACES  | CLASE | JOUR/ HEURE | DESCRIPTIF  | LANGUE |
| JÉRÔMEMARIN | ATELIERTHÉÂTRE15 PLACES | 3ÈME2DE1ERT | JEUDI14H0016H00 | Montage d’une pièce de théâtre.Techniques d’apprentissage des dialoguesApprentissage du jeu de scèneImprovisationOrganisation en groupe et engagement. | FRANÇAIS |
| ADELINE KERVINCÉCILE CACHELIN | CLUBTÉÂTRE15 PLACES | 5ÈME4ÈME3ÈME | MERCREDI16H00-18H00 | Travail de la diction, de l’expressivité en françaisAppropriation du français comme langue des émotions, gestuelle, etc.Élargissement de la culture littéraireEn fonction de la maturité du groupe, création d’une pièce, ou travail d’une pièce contemporaine | FRANÇAIS |
| DIEGO BRAGANZAGÈRALDINE HOFFERTHOMAS MORIEUL | CLUB DE PROGRAMMATION ET ROBOTIQUE12 PLACES | 5ÈME4ÈME3ÈME | MERCREDI13H0014H30 | Le club permettra aux élèves de s’initier ou de se perfectionner dans les différents langages de programmations.* Initiation et perfectionnement des techniques d’algorithmique et de programmation.
* Construction et programmation de robots (participation à un concours national et à un concours international)
* Projet de conception et programmation d’un jeu de vidéo
 | FRANÇAIS |
| ERICMENRATH | PARCOURS SÛR :PRÉPARATION À L’ORAL, À UN ENTRETIEN ET À LA RÉDACTION D’UNE LETTRE DE MOTIVATION ET D’UN CV15 PLACES | 2NDE1ERT | JEUDI16H0017H00 | * Former les élèves de lycée aux documents demandés dans le cadre de l’inscription sur Parcoursup (lettre de motivation, CV)
* Former les élèves au futur baccalauréat, partie entretien
* Former les élèves aux techniques de communication
 |  |
| BRUSALUIGI | CHORALE30 PLACES | 5ÈME4ÈME3ÈME2DE1ERT | JEUDI16H0017H30 | Vocalisation.Présence sur scèneMonter la pièce “Misa criolla” | FRANÇAIS |
| AMANDINETARTER | REDACTION D’UN JOURNAL D’ÉCOLETYPE“LAMA ÉCRIVAIN”16 PLACES | CM1CM26ÈME | JEUDI14h0016h00 | Savoir rédiger un article en français, le mettre en page et l’illustrer.Savoir s’organiser, se partager le travail* Rechercher des thèmes de rédaction
* Interview de camarades et professeurs
* Rédaction es articles
* Miss en page

Choix des illustrations | FRANÇAIS |
| JENNY ZAPATA | CHORALE40 PLACES | CM1CM26ÈME | JEUDI | Préparer les enfants pour les différents spectacles du Lycée. * Spectacle de la semaine des Lycées Français du monde.
* Fête Nationalités
* Etc.

Stimuler la coordination entre les gestes el le chant.Favoriser la compréhension d’une structure musicale et le détail de sa forme.Stimuler le travail en groupe. | FRANÇAISESPAGNOLANGLAIS |