ATELIERS PERISCOLAIRES

SECONDAIRE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ANIMATEUR | ATELIER ET PLACES | CLASE | JOUR/ HEURE | DESCRIPTIF | LANGUE |
| JÉRÔME  MARIN | ATELIER  THÉÂTRE  15 PLACES | 3ÈME  2DE  1ER  T | JEUDI  14H00  16H00 | Montage d’une pièce de théâtre.  Techniques d’apprentissage des dialogues  Apprentissage du jeu de scène  Improvisation  Organisation en groupe et engagement. | FRANÇAIS |
| ADELINE KERVIN  CÉCILE CACHELIN | CLUB  TÉÂTRE  15 PLACES | 5ÈME  4ÈME  3ÈME | MERCREDI  16H00-18H00 | Travail de la diction, de l’expressivité en français  Appropriation du français comme langue des émotions, gestuelle, etc.  Élargissement de la culture littéraire  En fonction de la maturité du groupe, création d’une pièce, ou travail d’une pièce contemporaine | FRANÇAIS |
| DIEGO BRAGANZA  GÈRALDINE HOFFER  THOMAS MORIEUL | CLUB DE PROGRAMMATION ET ROBOTIQUE  12 PLACES | 5ÈME  4ÈME  3ÈME | MERCREDI  13H00  14H30 | Le club permettra aux élèves de s’initier ou de se perfectionner dans les différents langages de programmations.   * Initiation et perfectionnement des techniques d’algorithmique et de programmation. * Construction et programmation de robots (participation à un concours national et à un concours international) * Projet de conception et programmation d’un jeu de vidéo | FRANÇAIS |
| ERIC  MENRATH | PARCOURS SÛR :  PRÉPARATION À L’ORAL, À UN ENTRETIEN ET À LA RÉDACTION D’UNE LETTRE DE MOTIVATION ET D’UN CV  15 PLACES | 2NDE  1ER  T | JEUDI  16H00  17H00 | * Former les élèves de lycée aux documents demandés dans le cadre de l’inscription sur Parcoursup (lettre de motivation, CV) * Former les élèves au futur baccalauréat, partie entretien * Former les élèves aux techniques de communication |  |
| BRUSA  LUIGI | CHORALE  30 PLACES | 5ÈME  4ÈME  3ÈME  2DE  1ER  T | JEUDI  16H00  17H30 | Vocalisation.  Présence sur scène  Monter la pièce “Misa criolla” | FRANÇAIS |
| AMANDINE  TARTER | REDACTION D’UN JOURNAL D’ÉCOLE  TYPE  “LAMA ÉCRIVAIN”  16 PLACES | CM1  CM2  6ÈME | JEUDI  14h00  16h00 | Savoir rédiger un article en français, le mettre en page et l’illustrer.  Savoir s’organiser, se partager le travail   * Rechercher des thèmes de rédaction * Interview de camarades et professeurs * Rédaction es articles * Miss en page   Choix des illustrations | FRANÇAIS |
| JENNY  ZAPATA | CHORALE  40 PLACES | CM1  CM2  6ÈME | JEUDI | Préparer les enfants pour les différents spectacles du Lycée.   * Spectacle de la semaine des Lycées Français du monde. * Fête Nationalités * Etc.   Stimuler la coordination entre les gestes el le chant.  Favoriser la compréhension d’une structure musicale et le détail de sa forme.  Stimuler le travail en groupe. | FRANÇAIS  ESPAGNOL  ANGLAIS |