TALLERES EN ESPAÑOL

SECUNDARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLUB  LUGAR  INSTRUCTOR | CLASE | DÍA/HORA | DESCRIPCIÓN | LENGUA |
| TALLER  TEATRO  15 CUPOS  JÉRÔME  MARIN | 3ÈME  2DE  1ER  T | JUEVES  14H00  16H00 | Montaje de una obra de teatro.  Técnicas de aprendizaje de diálogo  Aprender el montaje en escena  Improvisación  Organización grupal y compromiso | FRANCÉS |
| CLUB  TEATRO  15 CUPOS  ADELINE KERVIN  CÉCILE CACHELIN | 5ÈME  4ÈME  3ÈME | MIÉRCOLES  16H00-18H00 | Trabajo de dicción, expresividad en francés  Apropiación del francés como lenguaje de emociones, gestos, etc.  Ampliación de la cultura literaria  Dependiendo de la madurez del grupo, la creación de una pieza o el trabajo de una pieza contemporánea | FRANCÉS |
| CLUB DE PROGRAMACIÓN  Y  ROBÓTICA  12 CUPOS  DIEGO BRAGANZA  GÈRALDINE HOFFER  THOMAS MORIEUL | 5ÈME  4ÈME  3ÈME | MIÉRCOLES  13H00  14H30 | El club permitirá a los estudiantes aprender o mejorar sus habilidades en los diferentes lenguajes de programación.   * Iniciación y mejora de técnicas algorítmicas y de programación. * Construcción y programación de robots (participación en una competencia nacional y una competencia internacional) * Diseño de proyecto y programación de un videojuego | FRANCÉS |
| PARCOURS SÛR :  PRÉPARATION À L’ORAL, À UN ENTRETIEN ET À LA RÉDACTION D’UNE LETTRE DE MOTIVATION ET D’UN CV  15 CUPOS  ERIC  MENRATH | 2NDE  1ER  T | JUEVES  16H00  17H00 | * Capacitar a los estudiantes de secundaria en los documentos solicitados para el registro de “Parcoursup” (carta de presentación, CV) * Capacitar a los estudiantes para el futuro bachillerato, entrevista parcial * Capacitar a los estudiantes en habilidades de comunicación | FRANCÉS |
| CORO  30 CUPOS  BRUSA  LUIGI | 5ÈME  4ÈME  3ÈME  2DE  1ER  T | JUEVES  16H00  17H30 | Vocalización.  Presencia escénica  Realizar la obra “Misa criolla” | FRANCÉS |
| REDACTION D’UN JOURNAL D’ÉCOLE  TYPE  “LAMA ÉCRIVAIN”  16 CUPOS  AMANDINE  TARTER | CM1  CM2  6ÈME | JEUDI  14h00  16h00 | Saber escribir un artículo en francés, editarlo e ilustrarlo.  Saber organizarse, compartir el trabajo   * Buscar temas de redacción * Entrevista a compañeros y maestros * Escribir artículos * Corregirlos * Elegir ilustraciones | FRANCÉS |
| CORO  40 PLACES  JENNY  ZAPATA | CM1  CM2  6ÈME | JUEVES | Prepara a los niños para los diferentes espectáculos del Liceo.   * Espectáculo de la semana de los colegios secundarios francesas de todo el mundo. * Día de las nacionalidades. * Etc.   Estimular la coordinación entre el gesto y el canto.  Favorecer la comprensión de una estructura musical y el detalle de su forma.  Estimular el trabajo en grupo | FRANCÉS  ESPAGNOL  INGLÉS |