TALLERES EN ESPAÑOL

PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TALLER, CUPOS E INSTRUCTOR | CLASE | DIA | DESCRIPCION | LENGUA |
| DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA CREATIVA15 CUPOSANDREA BENITEZ | CPCE1CE2 | LUNES | Los niños tomarán conciencia de los sonidos de las palabras y de su articulación a través de rimas, trabalenguas, lecturas de cuentos, adivinanzas, juegos de palabras, canciones y movimientos corporales. Estos ejercicios permitirán una mejor comunicación y ordenar las ideas para comenzar a escribir pequeñas rimas, poemas, adivinanzas o cuentos propios | ESPAÑOL |
| LITERAUTRAYESCRITURA16 CUPOSELENA ABAD | CM1CM26ÈME | MARTES | Impulsar el desarrollo literario y de composición escrita, es necesario desde la infancia. Se propone motivar el descubrimiento de cuentos, leyendas, poemas del Ecuador, Latinoamérica y el Caribe.Así se motivará la lectura comprensiva, se elaborará escritos inéditos y se desarrollará técnicas para recitar poemas y de actuación. | ESPAÑOL |
| DANZA FOLKÓRICA12 CUPOSMARCIA VELASTEGUÍ | CPCE1CE2 | JUEVES | El programa, no sólo incluye la enseñanza de la danza folklórica, sino que también se desarrollarán conocimientos sobre la cultura ecuatoriana y su patrimonio, promoviendo el aprecio a nuestras costumbres y raíces.Se aprenderán canciones y frases simples en Quichua | ESPAÑOLQUICHUA(BÁSICO) |
| MOSAICO14 CUPOSCHRISTINEMONTOUSSÉ | CM1CM2 | LUNES | Este taller se propone al observar la gran motivación de los alumnos por resta actividad y, dando continuidad al proyecto pedagógico « MURAL LA CONDAMINE » Se busca :* Creación de un mosaico 20x20 a partir de un diseño personal
* Decorar un objeto (espejos, latas…)
* Creación de un mosaico colectivo de gran formato que quedará en La Condamine.
 | FRANCES |
| RECYCL’ART12 CUPOSMARIONHIRUOIS | CE1CE2CM1CM2 | MIÉRCOLES | Creaciones artísticas con objetos de recuperación:* Esculturas sin límites
* Juegos tradicionales
* Iluminación con todos los materiales / despojos en hermosos atuendos
* Mask'Art

Propuesta de salidas educativas / encuentros con actores locales* ZOREKO Y MULEKA
* Talleres de creación

 - Un monedero - Una marioneta - Un bolso - Una cubierta de cuaderno - Un taburete | FRANCÉS |
| CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE RADIO10 CUPOSAURÉLIENTARTER | CM1CM2 | MIERCOLES | 1. Escribir reportajes2. Grabación de reportajes3. Mezcla de reportajes4. Crear y grabar el hilo conductor de una emisión radial5. Transmisión de la emisión en el ENTUsar y desarrollar el lenguaje oral en un proyecto real | FRANCÉS |
| CUENTA CUENTO12 CUPOSSHIRLEYBOURDIAU |  CE1CE2 | MARTES | El taller ofrece una combinación de posibilidades para crear o mejorar las habilidades literarias. Las sesiones de "rutina" se llevarán a cabo para encantarnos con las palabras, los libros, la tradición oral y la imaginación | FRANCES |
| WORLD KIDS CLUB12 CUPOSLIZETTEMEJÍA | CPCE1CE2 | MARTES | Iniciación al idioma inglés a través de actividades lúdicas, artísticas y culturales; acompañadas del “IB learner profile”: atributos o valores que preparan a un niño para ser un ciudadano del mundo. | INGLÉS |
| JUEGOS DE TODO EL MUNDO12 CUPOSSTEPHANIE BORDAGUIBEL | CM1CM2 | MIÉRCOLES | Ofrecemos a los niños descubrir juegos de todo el mundo a través de juegos de rol, juegos al aire libre, etc.Los niños se divertirán, interactuarán en francés, desarrollarán estrategias, etc. | FRANCÉS |
| ARTE Y EXPRESIÓN CORPORAL12CUPOSGABRIELA CHIRIBOGA | CPCE1CE2 | LUNES | Taller multidisciplinario Los niños se expresarán a través de la música, el teatro, la danza y los juegos de lenguaje corporal. El lenguaje corporal debe llamar a los sentidos y al movimiento. | FRANCÉS |
| FÚTBOL20 CUPOSDIEGO BRAGANZA | CP CE1 CE2 | LUNES | Iniciación al fútbolDesarrollo de competenciasDesarrollo de habilidades motorasDesarrollo de habilidades sociales | FRANCÉS |
| CLUB DE DRAMA(TEATRO EN INGLÉS)15 CUPOSMARILEXIS ROMERO | CPCE1CE2 | MIERCOLES | Proporcionar un entorno motivador para que los niños puedan aprender y desarrollar su conocimiento del inglés con actividades lúdicas, dinámicas y creativas; desarrollando los otros idiomas del liceo. | INGLÉS |
| CAPOEIRA16 CUPOSTAMARAJHAYYA | CPCE1CE2 | MIERCOLES | Práctica del lenguaje corporal, la música y el ritmo, así como el idioma portugués y la cultura brasileña.Coordinación físicaConfianza en sí mismoTrabajar con la música y el lenguaje | FRANCÉSPORTUGUÉS |
| TEATRO DE IMPROVISACIÓN15 CUPOSMARIA CANELA OCHOA | CM1CM2 | MIÉRCOLES | A través del teatro de improvisación, ayudar a los estudiantes a mejorar la expresión oral en francés y ayúdalos a relajarse en un idioma extranjero.Trabajaremos con ejercicios de voz, respiración, técnicas de teatro de improvisación, y mucho más | FRANCÉS |
| REDACCIÓN DE UN PERIÓDICO ESCOLAR TIPO “LAMA ÈCRIVAIN”16 CUPOSAMANDINETARTER | CM1CM26ÈME | JUEVES | Saber escribir un artículo en francés, editarlo e ilustrarlo.Saber organizarse, compartir el trabajo* Buscar temas de redacción
* Entrevista a compañeros y maestros
* Escribir artículos
* Corregirlos
* Elegir ilustraciones
 | FRANCÉS |
| ACTIVIDADES DE GIMNASIAMOTRICIDAD Y ACROSPORT20 CUPOSAMANDINTARTER | CP CE1CE2 | VIERNES | Descubrir las actividades de gimnasia y acrosport para permitir a los estudiantes desarrollar sus habilidades motoras: desplazamientos, encadenar movimientos básicos para la gimnasia y, creación de coreografíasDesarrollar habilidades motrices, memorización, aprendizaje de elementos básicos en gimnasia y acrosport | FRANCÉS |
| ARCO Y FLECHA12 CUPOSPOR DÍANICOLAS MOUSSEAU | CE1CM1CM2CE1CM1CM2 | LUNESMARTES | Iniciar a los niños interesados en arco y flecha, de una manera divertida, desarrollando la autonomía del yo. Se utilizará variedad de juegos como el scrable, juegos de movilidad y concentraciónLa primera parte de la jornada estará dedicada al perfeccionamiento de la actividad, la segunda parte se utilizará elementos lúdicos para mantener la atención y el interés de los estudiantes. | FRANCÉS |
| JUEGOS DEPORTIVOS Y TRADICIONALES16 CUPOSEMMANUEL BOURDIAU | CE1CE2 | MARTES | Práctica de diferentes actividades físicas al aire libre  | FRANCÉS |
| ARTES PLASTICAS10 CUPOSLUCIE GUILLOT | CPCE1CE2 | MARTES | El taller propone el descubrimiento de diversas técnicas de dibujo, pintura, grabado, modelado y técnica mixta.Los estudiantes trabajarán desde un tema colectivo desarrollando su creatividad | FRANCÉS |
| CORO40 CUPOSJENNY ZAPATA | CM1CM26ÈME | JUEVES | Prepara a los niños para los diferentes espectáculos del Liceo.* Espectáculo de la semana de los colegios secundarios francesas de todo el mundo.
* Día de las nacionalidades.
* Etc.

Estimular la coordinación entre el gesto y el canto.Favorecer la comprensión de una estructura musical y el detalle de su forma.Estimular el trabajo en grupo | FRANCÉSESPAÑOLINGLÉS |
| EL PEQUEÑO ESCRITOREN COMPUTADOR14 CUPOSCHRISTINEMOUNTOUSSE | CM1CM2 | VIERNES | Escribir textos proporcionando situaciones de escritura variadas y lúdicas.Utilización del corrector ortográfico electrónico para ser más autónomoCada alumno mantendrá sus textos en un soporte | FRANCÉS |
| LENGUAJE Y JUEGOS DE SOCIEDAD15 CUPOSEMMANUELLEJAPHET | CPCE1CE2CM1CM2 | VIERNES | Este taller tiene alrededor de veinte juegos de mesa enfocados al desarrollo del lenguaje. Juegos antiguos que son famosos, pero también juegos nuevos que tienen mucho éxito en Francia: Juego de 7 families, Time's up, Dobble, Dixit, Texto, Bazar Bizarre, Speech, Pictionary Junior, Trivial Pursuit Junior, Cluedo Junior, Cranium, etc.Los estudiantes son supervisados por el profesor con la finalidad de mejorar el aprendizaje del idioma francés y para disfrutar el placer de jugar juntos. | FRANCÉS |
| FRANCÉS ORAL10 CUPOSMARIE-LOUISEPAOLINI | CPCE1 | MARTESVIERNES | ENRIQUECIMIENTO DEL LEXICO DE MANERA ESTRUCTURAL A TRAVÉS DE:* EL JUEGO: DOMINOS, MEMORIA, LECTURA DE IMAGEN, ETC.
* EL CANTO.
* EL DIBUJO
* .SAYNÈTES, JUEGOS DE INTERPRETACIÓN
 | FRANCÉS |