TALLERES EN ESPAÑOL

PRIMARIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TALLER, CUPOS E INSTRUCTOR | CLASE | DIA | DESCRIPCION | LENGUA |
| DE LA ORALIDAD A LA ESCRITURA CREATIVA  15 CUPOS  ANDREA BENITEZ | CP  CE1  CE2 | LUNES | Los niños tomarán conciencia de los sonidos de las palabras y de su articulación a través de rimas, trabalenguas, lecturas de cuentos, adivinanzas, juegos de palabras, canciones y movimientos corporales. Estos ejercicios permitirán una mejor comunicación y ordenar las ideas para comenzar a escribir pequeñas rimas, poemas, adivinanzas o cuentos propios | ESPAÑOL |
| LITERAUTRA  Y  ESCRITURA  16 CUPOS  ELENA ABAD | CM1  CM2  6ÈME | MARTES | Impulsar el desarrollo literario y de composición escrita, es necesario desde la infancia. Se propone motivar el descubrimiento de cuentos, leyendas, poemas del Ecuador, Latinoamérica y el Caribe.  Así se motivará la lectura comprensiva, se elaborará escritos inéditos y se desarrollará técnicas para recitar poemas y de actuación. | ESPAÑOL |
| DANZA FOLKÓRICA  12 CUPOS  MARCIA VELASTEGUÍ | CP  CE1  CE2 | JUEVES | El programa, no sólo incluye la enseñanza de la danza folklórica, sino que también se desarrollarán conocimientos sobre la cultura ecuatoriana y su patrimonio, promoviendo el aprecio a nuestras costumbres y raíces.  Se aprenderán canciones y frases simples en Quichua | ESPAÑOL  QUICHUA  (BÁSICO) |
| MOSAICO  14 CUPOS  CHRISTINE  MONTOUSSÉ | CM1  CM2 | LUNES | Este taller se propone al observar la gran motivación de los alumnos por resta actividad y, dando continuidad al proyecto pedagógico « MURAL LA CONDAMINE »  Se busca :   * Creación de un mosaico 20x20 a partir de un diseño personal * Decorar un objeto (espejos, latas…) * Creación de un mosaico colectivo de gran formato que quedará en La Condamine. | FRANCES |
| RECYCL’ART  12 CUPOS  MARION  HIRUOIS | CE1  CE2  CM1  CM2 | MIÉRCOLES | Creaciones artísticas con objetos de recuperación:   * Esculturas sin límites * Juegos tradicionales * Iluminación con todos los materiales / despojos en hermosos atuendos * Mask'Art   Propuesta de salidas educativas / encuentros con actores locales   * ZOREKO Y MULEKA * Talleres de creación   - Un monedero  - Una marioneta  - Un bolso  - Una cubierta de cuaderno  - Un taburete | FRANCÉS |
| CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE RADIO  10 CUPOS  AURÉLIEN  TARTER | CM1  CM2 | MIERCOLES | 1. Escribir reportajes  2. Grabación de reportajes  3. Mezcla de reportajes  4. Crear y grabar el hilo conductor de una emisión radial  5. Transmisión de la emisión en el ENT  Usar y desarrollar el lenguaje oral en un proyecto real | FRANCÉS |
| CUENTA CUENTO  12 CUPOS  SHIRLEY  BOURDIAU | CE1  CE2 | MARTES | El taller ofrece una combinación de posibilidades para crear o mejorar las habilidades literarias.  Las sesiones de "rutina" se llevarán a cabo para encantarnos con las palabras, los libros, la tradición oral y la imaginación | FRANCES |
| WORLD KIDS CLUB  12 CUPOS  LIZETTE  MEJÍA | CP  CE1  CE2 | MARTES | Iniciación al idioma inglés a través de actividades lúdicas, artísticas y culturales; acompañadas del “IB learner profile”: atributos o valores que preparan a un niño para ser un ciudadano del mundo. | INGLÉS |
| JUEGOS DE TODO EL MUNDO  12 CUPOS  STEPHANIE BORDAGUIBEL | CM1  CM2 | MIÉRCOLES | Ofrecemos a los niños descubrir juegos de todo el mundo a través de juegos de rol, juegos al aire libre, etc.  Los niños se divertirán, interactuarán en francés, desarrollarán estrategias, etc. | FRANCÉS |
| ARTE Y EXPRESIÓN CORPORAL  12CUPOS  GABRIELA CHIRIBOGA | CP  CE1  CE2 | LUNES | Taller multidisciplinario  Los niños se expresarán a través de la música, el teatro, la danza y los juegos de lenguaje corporal.  El lenguaje corporal debe llamar a los sentidos y al movimiento. | FRANCÉS |
| FÚTBOL  20 CUPOS  DIEGO BRAGANZA | CP  CE1 CE2 | LUNES | Iniciación al fútbol  Desarrollo de competencias  Desarrollo de habilidades motoras  Desarrollo de habilidades sociales | FRANCÉS |
| CLUB DE DRAMA  (TEATRO EN INGLÉS)  15 CUPOS  MARILEXIS  ROMERO | CP  CE1  CE2 | MIERCOLES | Proporcionar un entorno motivador para que los niños puedan aprender y desarrollar su conocimiento del inglés con actividades lúdicas, dinámicas y creativas; desarrollando los otros idiomas del liceo. | INGLÉS |
| CAPOEIRA  16 CUPOS  TAMARA  JHAYYA | CP  CE1  CE2 | MIERCOLES | Práctica del lenguaje corporal, la música y el ritmo, así como el idioma portugués y la cultura brasileña.  Coordinación física  Confianza en sí mismo  Trabajar con la música y el lenguaje | FRANCÉS  PORTUGUÉS |
| TEATRO DE IMPROVISACIÓN  15 CUPOS  MARIA CANELA OCHOA | CM1  CM2 | MIÉRCOLES | A través del teatro de improvisación, ayudar a los estudiantes a mejorar la expresión oral en francés y ayúdalos a relajarse en un idioma extranjero.  Trabajaremos con ejercicios de voz, respiración, técnicas de teatro de improvisación, y mucho más | FRANCÉS |
| REDACCIÓN DE UN PERIÓDICO ESCOLAR TIPO  “LAMA ÈCRIVAIN”  16 CUPOS  AMANDINE  TARTER | CM1  CM2  6ÈME | JUEVES | Saber escribir un artículo en francés, editarlo e ilustrarlo.  Saber organizarse, compartir el trabajo   * Buscar temas de redacción * Entrevista a compañeros y maestros * Escribir artículos * Corregirlos * Elegir ilustraciones | FRANCÉS |
| ACTIVIDADES DE GIMNASIA  MOTRICIDAD Y ACROSPORT  20 CUPOS  AMANDIN  TARTER | CP  CE1  CE2 | VIERNES | Descubrir las actividades de gimnasia y acrosport para permitir a los estudiantes desarrollar sus habilidades motoras: desplazamientos, encadenar movimientos básicos para la gimnasia y, creación de coreografías  Desarrollar habilidades motrices, memorización, aprendizaje de elementos básicos en gimnasia y acrosport | FRANCÉS |
| ARCO Y FLECHA  12 CUPOS  POR DÍA  NICOLAS MOUSSEAU | CE1  CM1  CM2  CE1  CM1  CM2 | LUNES  MARTES | Iniciar a los niños interesados en arco y flecha, de una manera divertida, desarrollando la autonomía del yo. Se utilizará variedad de juegos como el scrable, juegos de movilidad y concentración  La primera parte de la jornada estará dedicada al perfeccionamiento de la actividad, la segunda parte se utilizará elementos lúdicos para mantener la atención y el interés de los estudiantes. | FRANCÉS |
| JUEGOS DEPORTIVOS Y TRADICIONALES  16 CUPOS  EMMANUEL BOURDIAU | CE1  CE2 | MARTES | Práctica de diferentes actividades físicas al aire libre | FRANCÉS |
| ARTES PLASTICAS  10 CUPOS  LUCIE GUILLOT | CP  CE1  CE2 | MARTES | El taller propone el descubrimiento de diversas técnicas de dibujo, pintura, grabado, modelado y técnica mixta.  Los estudiantes trabajarán desde un tema colectivo desarrollando su creatividad | FRANCÉS |
| CORO  40 CUPOS  JENNY  ZAPATA | CM1  CM2  6ÈME | JUEVES | Prepara a los niños para los diferentes espectáculos del Liceo.   * Espectáculo de la semana de los colegios secundarios francesas de todo el mundo. * Día de las nacionalidades. * Etc.   Estimular la coordinación entre el gesto y el canto.  Favorecer la comprensión de una estructura musical y el detalle de su forma.  Estimular el trabajo en grupo | FRANCÉS  ESPAÑOL  INGLÉS |
| EL PEQUEÑO ESCRITOR  EN COMPUTADOR  14 CUPOS  CHRISTINE  MOUNTOUSSE | CM1  CM2 | VIERNES | Escribir textos proporcionando situaciones de escritura variadas y lúdicas.  Utilización del corrector ortográfico electrónico para ser más autónomo  Cada alumno mantendrá sus textos en un soporte | FRANCÉS |
| LENGUAJE Y JUEGOS DE SOCIEDAD  15 CUPOS  EMMANUELLE  JAPHET | CP  CE1  CE2  CM1  CM2 | VIERNES | Este taller tiene alrededor de veinte juegos de mesa enfocados al desarrollo del lenguaje. Juegos antiguos que son famosos, pero también juegos nuevos que tienen mucho éxito en Francia: Juego de 7 families, Time's up, Dobble, Dixit, Texto, Bazar Bizarre, Speech, Pictionary Junior, Trivial Pursuit Junior, Cluedo Junior, Cranium, etc.  Los estudiantes son supervisados por el profesor con la finalidad de mejorar el aprendizaje del idioma francés y para disfrutar el placer de jugar juntos. | FRANCÉS |
| FRANCÉS ORAL  10 CUPOS  MARIE-LOUISE  PAOLINI | CP  CE1 | MARTES  VIERNES | ENRIQUECIMIENTO DEL LEXICO DE MANERA ESTRUCTURAL A TRAVÉS DE:   * EL JUEGO: DOMINOS, MEMORIA, LECTURA DE IMAGEN, ETC. * EL CANTO. * EL DIBUJO * .SAYNÈTES, JUEGOS DE INTERPRETACIÓN | FRANCÉS |