

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT ORDINAIRE
DU LYCEE LA CONDAMINE
Séance du 11 JUIN 2014**

MEMBRES PRESENTS

<u>MEMBRES DE DROIT</u>	<u>MEMBRES ÉLUS</u>
Thierry GRECO, proviseur Sylvia de LARREA, directrice équatorienne Maxime CHANLIAU, directeur des services financiers Matthieu MINJARAD, proviseur adjoint Bruno HIRM-MARTIN, directeur du primaire Fatiha INZA, conseillère pédagogique	Florence BAILLON, parent d'élève Soledad BASTIDAS, parent d'élève, suppléante de Mme Carmen JÁTIVA María Augusta DE LA TORRE, parent d'élève Diane DUPRÉ-VAILLANT, enseignante, suppléante de M. Yann LANDRIN
<u>ABSENTS EXCUSÉS</u> Pierre PÉDICO, premier conseiller, conseiller de coopération et d'action culturelle Isabelle POMARANIEC, parent d'élève Représentant du Ministère de l'Éducation Equatorien Irina BURGAENTZLE, élève (TES) María Emilia DE LOS REYES, élève 1e ES	Mme Brigitte GALLE, enseignante Olivier MUI, enseignant Verónica SUÁREZ, parent d'élève Yadira ZAMBRANO, parent d'élève

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 17h30.

Invité : Monsieur Lenin VILLAGOMEZ, président de l'Association des personnels en recrutement local.

1. ORDRE DU JOUR –

L'ordre du jour est adopté

2. COMPTE RENDU DU CE DU 02/04/2014 –

Le compte rendu du dernier CE du 2 avril 2014 a été approuvé par unanimité.

3. STRUCTURE DU 1ER ET 2ND DEGRÉ 2014-2015 -

Information sur la nouvelle structure pour l'année 2014-2015 a été délivrée par M. MINJARAD (*Voir Annexe 1. Prévisions d'effectifs et structure 2014-2015*), avec les suivantes observations :

- La section primaire aura 36 divisions.
- Un effort particulier sera fait pour le CP qui comptera 6 classes.
- Des changements dans la structure des horaires vont être incontournables, visant à couvrir les heures nécessaires répondre aux exigences (contenus et jours d'ouverture) des deux baccalauréats (équatorien et français). À cet effet, le lycée va analyser la pertinence de travailler jusqu'à 17 heures (au lieu de 16h00) pour les classes de lycée.
- Les parents ont signalé le besoin de diminuer ou de mieux profiter les heures de permanence. A ce sujet, la direction signale que la contrainte est de couvrir les heures

de travail, combiner les heures pour les activités croisées ou en groupes. L'objectif est d'avoir du temps de permanence plus structuré, incluant d'autres activités qui permettent aux élèves de mieux profiter de ces heures, ainsi que de donner plus d'information sur le but et contenu de ces heures.

- Éviter le travail les samedis, sauf pour les 2^{nde} qui doivent continuer avec les heures de « Derechos Humanos » pour le baccalauréat équatorien.

4. MOUVEMENT DES PERSONNELS -

- Il y aura une augmentation des effectifs (*Voir Annexe 1. Prévisions d'effectifs et structure 2014-2015*).
- Le taux moyen sera inférieur à 25 élèves par classe.
- Il y aura un total de 830 élèves.
- M. Bruno HIRM-MARTIN, Directeur de Primaire quitte l'établissement.
- M. Christophe MÉLON sera le nouveau Directeur du Primaire, il vient de Caracas.
- Il y aura des changements qui répondent aussi aux changements de fonctions ou aux départs à la retraite.
- Il y aura 11 professeurs nouveaux pour le secondaire. Le processus de candidature et recrutement a été mené à terme, incluant des entretiens.
- Quant aux recrutements administratifs, il y a des départs des clubs et une nouvelle approche des clubs, visant à avoir des clubs plus efficaces et de meilleure qualité.

5. ORGANISATION VIE SCOLAIRE ÉTABLISSEMENT 2014-2015 -

Une analyse détaillée de la dynamique des élèves en termes de ponctualité et assiduité a été présentée par M. MINJARAD (*Voir Annexe 2. Vie Scolaire*). On remarque les suivantes observations, parmi d'autres :

- L'assiduité a augmenté alors que la ponctualité s'est dégradée.
- Il existe un malaise devant l'ample gamme de justifications d'absence, qui incluent une justification automatique des parents.
- Les sanctions lourdes ont diminué et sont passées à l'accompagnement. Il existe une diminution des retenues, une augmentation des avertissements oraux.
- Des caméras de surveillance ont été installées. Depuis, les vols ont diminué.

6. PRÉSENTATION DES TRAVAUX PRÉVUS, ÉTÉ 2014 -

Les travaux qui seront réalisés cet été, pour la rentrée de l'année 2014-2015 incluent:

- Une restructuration de l'espace de restauration, qui sera agrandi et placé au rez-de-chaussée pour faciliter la délivrance des produits, l'accès aux personnes à mobilité réduite et, de manière générale, les flux d'élèves. Les parents ont mentionné leur souci pour finir avec un espace trop obscur.
- Les salles des professeurs occuperont l'espace où se trouve aujourd'hui le restaurant, en incluant la terrasse.

- Il y a un accord de la part de la direction sur le besoin de changer la gestion de la restauration scolaire.

7. BILAN D'ACTIVITÉS DU « CONSEJO ESTUDIANTIL » -

- Un rapport du *Consejo estudiantil* se trouve en *Annexe*.
- Les activités ont compris des tournois de volley, football, et autres sports, des fêtes telles que la Saint Valentin.
- Sur les \$6.50 que les parents paient pour les photos de leurs enfants, \$0.50 centimes vont pour les activités du Conseil.
- Le collège exerce un contrôle des activités du Conseil, pour éviter des activités qui pourraient ne pas être adéquates.

8. QUESTIONS DIVERSES -

1) Présentation de l'initiative d'art plastique pour CE2 :

- Mme Fatiha INZA a présenté une initiative pour promouvoir d'avantage la création d'œuvres d'art en commençant par la classe de CE2, où 2 artistes seraient invités à partager leurs techniques et travailler avec les enfants.
- Si le concept de l'initiative est fort intéressant et innovant, une de ces artistes étant la femme de M. STOCK, président du lycée, on a signalé que ceci pourrait générer un conflit d'intérêts par son lien avec la Fondation La Condamine, car le travail serait payé.
- On a demandé à Mme INZA de revoir avec la peintre les conditions pour avancer dans cette initiative et présenter au conseil en septembre une nouvelle proposition.

2) Demande des parents à propos de certains professeurs :

- Les parents ont signalé des mécontentements quant au travail de certains professeurs. En réponse, il a été rappelé que si les parents sont légitimes à avoir une opinion sur la prestation des professeurs et à poser leurs interrogations, le Conseil d'Etablissement n'est pas le lieu indiqué, encore moins pour attaquer nominativement tel ou tel enseignant.

La direction a rappelé qu'elle est ouverte aux demandes des familles tant qu'elles seront formulées dans le respect de l'intégrité des personnes et dans le respect absolu du droit du travail français et/ou équatorien.

3) Appui de la psychologue :

- Au sujet de la psychologue on a signalé qu'il existe une autorisation préalable pour les entretiens avec les élèves, signée par les parents au moment de l'inscription puisque, par cet acte, ils acceptent que tout personnel éducatif ou administratif de l'établissement puisse intervenir directement auprès de leur enfant, sans autorisation préalable.

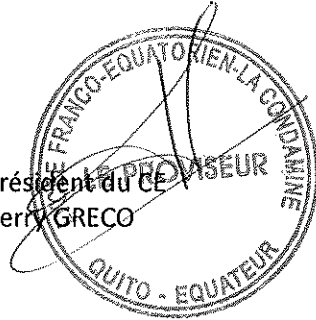
4) Sorties :

- Il y a eu un accord général sur la pertinence de faire des sorties hors de Quito de la manière la plus fréquente possible.

Au nom du Conseil d'Etablissement, le Proviseur remercie le Directeur du Primaire, Monsieur Buno HIRM-MARTIN pour ses services et lui souhaite une bonne intégration dans son nouveau poste.

Le Conseil d'Etablissement est clos.

Le président du CE
Thierry GRECO



La secrétaire de séance
Soledad BASTIDAS

PREVISIONS D'EFFECTIFS ET STRUCTURE 2014-2015

	Effectifs et structure 2013-2014 (455 élèves / 19 classes - 23,9 élèves/classe) 19 départs annoncés			Effectifs et structure 2014-2015 (493 élèves / 21 classes - 23,4 élèves/classe) 19 arrivées annoncées				
	Effectifs Au 14/04/2014	Départs Annoncés Au 11/06/2014	Nombre de divisions	Arrivées Annoncées Au 11/06/2014	Effectifs Attendus Au 1/09/2014	Nombre de divisions		
CM2	86	-	4					
Sixième	90	6	3	4	90	4		
Cinquième	74	-	3	1	85	3		
Quatrième	68	4	3	7	81	3		
Troisième	56	3	2	4	68	3		
Seconde	51	5	2	1	54	2		
				MPS	LITT SOC	PORT	CAV	
				19	-	17	18	
Première	63	1	3	3 (1°ES/1°S/ 1°?)	50	3		
$1°ES = 16 - 1°L = 17 - 1°S = 30$				$1°ES = 22 - 1°L = 8 - 1°S = 20$				
				LV1	MATHS	PORT	CAV	
				2	6	18	1/8	
Terminale	53		3	1 (T°S)	65	3		
				$T°ES = 17 - T°L = 18 - T°S = 30$ (+ J-D Campana en T°ES ; + D. Moreano en T°S)				
LV1-L	Maths-L	Maths- ES	Eco Ap-Es	Maths-S	PC-S	SVT-S	PORT	CAV
15	3	11	6	14	9	7	17	19

Prévisions d'effectifs non compte tenu des redoublements prononcés au troisième trimestre

Remarques :

- +38 élèves attendus en 2014-2015 = 2 créations de classe,
- 4 classes en sixième, 5 groupe d'AP (2h/élève et 5 groupes/2 heure) ; Ajout d'un groupe d'AP en informatique, soit 6 groupe au total.
- Salles dédiées en sixième,
- Maintien de l'effort particulier en Français/Mathématiques en cinquième),
- 1 après-midi libéré en 6^{ème}/5^{ème}/4^{ème} et 3^{ème}. Possibilité de libérer un après midi supplémentaire en 5^{ème} à l'étude.
- Installation de l'EIST en 5^{ème} (5 groupes de 18 élèves – 2x2h/groupe),
- Introduction de l'enseignement de la Technologie en 4^{ème} et 3^{ème}.
- Dédouement de l'enseignement MPS en 2^{ème},
- 3 classes autonomes en 1^{ère},
- Intégration d'un intervenant informatique en TPE, soit 4 intervenants par groupe TPE (au lieu de 3 en 2013-2014),
- HVC intégrée dans les EDT (sauf 1°ES et 1°L),
- ECJS intégré en terminale
- Ouverture de la spécialité mathématiques en T°L (4h/élève),
- Introduction de l'AP informatique en terminale,
- Enseignement par compétences pour l'anglais et l'espagnol de la sixième à la terminale,
- 56h d'AP réparties sur l'ensemble des niveaux (42h en 2013-2014),
- Ouverture des créneaux 16h/17h en terminale.

MOUVEMENTS PROFESSEURS

Secondaire

DEPARTS

ANGLAIS Mme HENNING Valérie (résidente)

LETTRES Mme ROCHETTE Sonia (résidente)

PHILOSOPHIE M. BEGARD Yannis (résident)

SES Mme GARCIA Crystèle (expatriée)

ARRIVEES

ANGLAIS Mme MARROU Julie (résidente)
Mme CHAPELAIN Laetitia (recrutée locale, service partagé primaire/secondaire)

ESPAGNOL M. QUILLEVERE Jean-François (expatrié)

HIST. - GEO. Mme GUIRA Yasmina (recrutée locale)

LETTRES M. RENAULT Valéry (résident)
Mme RIVET Marion (recrutée locale)

PHILOSOPHIE M. RABERIN Frédéric (résident)

PHYSIQUE-CHIMIE M. ETIENNE Fabrice (résident)

SES M. SINTES Christopher (expatrié)

SVT M. BAUTRAIT Edmé (résident)

TECHNOLOGIE Mme DESPUJOLS Vanessa (recrutée locale)

➤ 1poste à pourvoir en Education Musicale

- **Assiduité en progrès, la ponctualité se dégrade** au collège notamment
- **Climat scolaire apaisé et gestion des sanctions,**

	2012-2013	2013-2014	
Retenues	53	31	Dissipation en classe, Manque de travail personnel, Attitude déplacée/irrespectueuse
Avertissement oral	42	63	Utilisation du téléphone portable, Violence physique, Manque de ponctualité
Avertissement écrit	26	12	Violences verbales et/ou physique aggravée, Fraude en contrôle, Mise en danger de soi ou d'autrui,
Inclusion	1	2	Manquement à l'obligation d'assiduité, Propos discriminatoires,
Exclusion avec avertis	2	3	Attitude déplacée aggravée,
Exclusion	15	11	Fraude aggravée, Dégradations de biens d'autrui,, Agression verbale et/ou physique, Usage de produit stupéfiant,
TIG	3	7	Dégradations des locaux

Moins de sanctions disciplinaires lourdes, davantage de travail de prévention et d'interventions éducatives.

- **Formation interne des AED : formation au geste éducatif,**

**STAGE INTERNE DE FORMATION CONTINUE
LE GESTE EDUCATIF EN VIE SCOLAIRE**

Objectif de l'action de formation :

- Préciser et maîtriser la commande institutionnelle,
- Développer les compétences professionnelles,
- Harmoniser les pratiques individuelles,
- Mutualiser les ressources et promouvoir l'esprit d'équipe.

Effets attendus :

- Maîtrise améliorée du geste éducatif,
- Amélioration du fonctionnement du service de vie scolaire,
- Accroissement du plaisir et de la satisfaction professionnels,

Axes de formation :

- Développer les réflexes et les postures de surveillance active,
- Agir dans un sens éducatif, transmettre et garantir des valeurs en milieu bilingue/biculturel,
- Exercer sereinement son autorité (pouvoir-légitimité-valeurs-morale-exemplarité)
- Transmettre une information fiable à propos d'un élève et rendre compte objectivement d'un cas d'élève et d'une situation éducative,
- Aborder, gérer et résoudre un conflit individuel et/ou collectif,

Thématiques de formation :

- o **Thème préalable : Connaissance du dispositif institutionnel : construction d'un pré-requis commun** (lundi 9 décembre 2013 – 16h30/17h30)
- Thème 1 : Connaissance de l'adolescent/adolescence (Samedi 14/12/2013 – 9h/12h)
Intervention M. Gino NARANJO – Psychologue
- Thème 2 : Agir contre le décrochage scolaire (Samedi 18/01/2014 – 9h/12h)
Intervention Mme Maria Teresa BENITEZ – Psychologue
- Thème 3 : Gestion de conflit (Samedi 15/02/2014 – 9h/12h)
Intervention Mme Maria Teresa BENITEZ
- Thème 4 : Prévention des conduites à risques (Samedi 15/03/2014 – 9h/12h)
Intervention M. Gino NARANJO - Psychologue

PROJET VIE SCOLAIRE 2014-2015

- ✓ 1 service intégré de vie scolaire Etablissement pour des interventions éducatives cohérentes et une meilleure gestion des ressources humaines,
 - ✓ Redéfinition des espaces scolaires et des zones de surveillance pour un meilleur encadrement des élèves,
 - ✓ Restructuration des locaux Salles de classes-Vie scolaire-CDI-Restoration-Infirmierie pour améliorer les conditions d'accueil et de travail des personnels et des usagers pour le secondaire,
- Recrutement de deux coordonnateurs de vie scolaire pour le premier et le second degré,
 - Organisation d'une équipe polyvalente de 9 AED,