

**COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT ORDINAIRE
DU LYCEE LA CONDAMINE
Séance du 7 octobre 2014**

MEMBRES PRESENTS

<u>MEMBRES DE DROIT</u> Thierry GRECO, proviseur David IZZO, premier conseiller, conseiller de coopération et d'action culturelle Sylvia de LARREA, directrice équatorienne Maxime CHANLIAU, directeur des services financiers Matthieu MINJARAD, proviseur adjoint Christophe MÊLON, directeur du primaire	<u>MEMBRES DE DROIT (sans vote)</u> Tannya BRICARD, conseillère consulaire Michel LAFORGE, conseiller consulaire
<u>ABSENTS EXCUSÉS</u> Florence BAILLON, parent d'élève Irina BURGAENTZLE, élève (TES) – 2013-2014 María Augusta DE LA TORRE, parent d'élève Carmen JÁTIVA, parent d'élève María Emilia DE LOS REYES, élève 1e ES – 2013-2014 Isabelle POMARANIEC, parent d'élève Représentant du Ministère de l'Education Equatorien Verónica SUÁREZ, parent d'élève Yadira ZAMBRANO, parent d'élève	<u>MEMBRES ÉLUS</u> Brigitte GALLE, enseignante Yann LANDRIN, enseignant Olivier MUI, enseignant
	<u>INVITÉS</u> Jérôme GAUTHIER, enseignant Fatiha INZA, conseillère pédagogique

Participation : 13 présents dont 9 votants : (3 représentants des enseignants, 5 représentants du Conseil d'administration, 1 représentant de l'ambassade : Monsieur le 1^{er} conseiller de l'ambassade : Monsieur David Izzo)

N'ont pas droit au vote : Les représentants d'associations : madame Tannya Bricard , monsieur Michel Laforge ; Les enseignants invités : monsieur Jérôme Gauthier, madame Fatiha Inza (EMFE) ;

1. **Approbation du compte rendu du CE du 11-06-2014** : 9 voix (unanimité)
2. **Demande d'augmentation de l'ISVL** (200 euros par mois) des enseignants résidents en Equateur : lettre adressée à madame la Directrice de l'agence et aux syndicats français.
Motif : perte du pouvoir d'achat par rapport à la cotisation de l'euro. Les représentants du personnel ont présenté une motion à madame la directrice de l'AEFE (préavis de grève reconductible pour janvier 2015). Intervention de Monsieur David Izzo, premier conseiller de l'Ambassade et conseiller culturel qui demande aux représentants des enseignants de mesurer leur réaction suite à la réponse de madame la directrice de l'AEFE à la motion envoyée.

Suite à la remarque des représentants du personnel que l'augmentation du coût des pensions mensuelles pourrait être utilisé à augmenter l'ISVL des enseignants résidents, les représentants de l'administration souligne que les pensions mensuelles ont augmenté de 10 % pour compenser le rattrapage du retard sur l'augmentation des pensions des dernières années.

Les représentants de l'administration informent que les projets de construction immobilière des 5 prochaines années pourraient être remis en cause si l'augmentation de l'ISVL des résidents était prise en compte dès maintenant.

Les représentants de l'administration mettent aussi en avant que par rapport au taux de change de l'euro, la participation de l'établissement sur les salaires des résidents aura aussi un coût supérieur en dollars pour le lycée.

La motion des représentants du personnel résident est actée par le conseil d'administration.

3. **Un avant projet de l'architecte** est en cours d'élaboration quant à la construction de bâtiments en maternelle qui intégreraient lumière naturelle et patio intérieur.

Le projet de construction est prévu en trois phases en collaboration avec les enseignants concernés.

4. **Monsieur le proviseur** propose pour la carte scolaire aucune suppression, modification ou création de poste de résident pour l'année 2015-2016.

Proposition de carte des emplois pour le lycée La Condamine de Quito : aucune suppression, modification ou création de poste de résident pour l'année 2015-2016 :

1 voix contre, 1 abstention, 7 voix pour.

Pour le primaire une création de poste pourra être demandée l'année prochaine puisque deux classes supplémentaires seront créées.

5. **Présentation du projet d'établissement 2014-2017** travaillé depuis un an au sein de l'établissement en collaboration étroite avec tous les enseignants de l'établissement.

Projet d'établissement : voté et accepté à l'unanimité.

Réécriture à venir du projet d'école en accord avec le projet d'établissement

6. **Propositions du PRF 2015-2016**

Des formations internes sont mises en place dans le lycée par l'inspectrice Madame Claudie Ricci, l'EMFE Fatiha Inza et les enseignants résidents.

Le tableau des propositions de formations pour le PRF est voté et accepté à l'unanimité.

7. **Projet d'art visuel** : langue orales et écrites : découverte du patrimoine local. Artiste en résidence : WHITMAN GUALSAQUI proposé par l'équipe des CE2 dont Madame Fatiha Inza (EMFE) a été adopté à l'unanimité : coût de 3500 dollars pour l'établissement c'est-à-dire un coût de 32 \$ par élève

8. **Classes transplantées** :

A. **Classes transplantées des CE1** : à l'Hôtel Akuna Matata et Réserve écologique La Hesperia.

Votées et adoptées à l'unanimité.

B. Classes transplantées des CE2 :

Au Polylepis Lodge et à l'hôtel Tunas y Cabras : demande d'un accompagnement obligatoire d'un médecin.

Ceux-ci ont été sollicités lors des classes transplantées de l'année scolaire 2013-2014 mais il est arrivé qu'un médecin se désiste au dernier moment à l'arrivée de la classe transplantée. Si tel devait être le cas pour l'année 2014-2015, la classe transplantée pourrait être annulée.

Il est rappelé que la réalisation de la classe transplantée reste soumise à l'appréciation de l'enseignant, de l'In et du directeur de l'école élémentaire.

Classes transplantées des CE2 votées et adoptées à l'unanimité

C. Classes transplantées des CM 1 : Parc Machalilla.

Votées et adoptées à l'unanimité pour cette année 2014-2015

Il serait souhaitable de diminuer le nombre de jours de la classe transplantée au Parc National Machalilla afin d'en diminuer le coût et l'impact sur de jeunes enfants.

D. Classes transplantées des CM2 : Ile Santa Cruz aux Galápagos.

Votants : 9 / 6 contre et 3 abstentions : non adoptées

Motifs : coût trop élevé sur un petit nombre de jours

Projet pédagogique bien travaillé mais devra être éventuellement proposé en anticipation sur trois ans.

Une autorisation doit être demandée au Ministère de l'éducation nationale équatorien pour les Iles Galápagos.

E. Projet de préparation au Diplôme du Brevet National Français : Monsieur Jérôme Gauthier : lieu : Atacames dans la province d'Esmeraldas : projet rotatif car 34 élèves resteront en classe et 34 élèves partiront et vice-versa.

Les révisions se feront le matin et les activités sportives l'après-midi.

Projet approuvé à l'unanimité.

F. Projet Action SVT-Sciences humaines : Lieu : Bellavista de Madame Dupré Vaillant.

Approuvé à l'unanimité.

G. Tous les autres projets de l'école secondaire et en partie destinés à l'école élémentaire sont présentés au conseil :

- Partenariat USFQ en préparation études scientifiques de TS ainsi que Découvrir Quito en géographie et en histoire en 6^{ème}.

- EIST : habiter le monde rural en 6^{ème} 3 et en 6^{ème} 4.
- Modèle Union Européenne à l'université San Francisco : élèves de seconde, première et terminale.
- Le portrait photographique : élèves de 4^{ème}
- Action interdisciplinaire Lettres-Philo : élèves de seconde, première et terminale (Série Littéraire)
- Intégrer l'image dans l'activité langagière pour une meilleure évaluation des élèves : élèves du secondaire de tous les niveaux.
- Préparation commune au baccalauréat français et équatorien : élèves de seconde, première et terminale.
- Arts plastiques et histoire des arts : élèves de 6^{ème}, cinquième et quatrième.
- La course aux nombres : élèves du CM2 à la première.
- WEB radio : activité pédagogique pilote : élèves de tous les niveaux de la petite section à la terminale.
- Ambassadeurs en herbe : élèves de tous les niveaux, primaire, collège et lycée.

H. Les ressources du CDI du lycée : la commission informatique et liberté demande le vote du Conseil d'Administration pour l'accès aux données de l'état civil des élèves : prénom et nom des élèves

Cet accès aux données d'état civil des élèves est voté à l'unanimité.



 Le président du CE
 Thierry GRECO



 La secrétaire de séance
 Brigitte GALLE

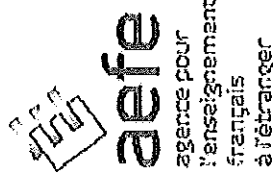
PROJETS DE VOYAGES, SORTIES ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

COORDONNATEUR(S) ACCOMPAGNATEUR(S) INTERVENANT(S)	PROJET VOYAGE/SORTIE PEDAGOGIQUES	CLASSE/NIVEAU	DATES	COUT
M. GAUTHIER (avec équipe accompagnateurs)	Stage préparation DNB Voyage ATACAMES	NIVEAU 3EME	Groupe 1 du 7 au 10 juin 2015 Groupe 2 du 10 au 13 juin 2015	350 \$ / élève
Mme DUPRE VAILLANT (avec équipe accompagnateurs)	PROJET SVT / SCIENCES HUMAINES Voyage Bellavista	NIVEAU 2NDE	1er et 2 décembre (2NDE2) A déterminer pour la 2NDE1	61\$ /élève
M. COMBES, Mme DUPRE VAILLANT, M. GAUTHIER	Partenariat USFQ Préparation études scientifiques	TS	20-27 Novembre 2014 9-16-23 ou 30 avril 2015	Transport 150 \$ Prise en charge établissement
Mme MANO (avec équipe professeurs HG)	Découvrir Quito en géographie et en histoire	NIVEAU 6EME	ANNEE SCOLAIRE	Transport 320\$ prise en charge établissement
Mme MANO (avec équipe accompagnateurs)	EIST = HABITER LE MONDE RURAL	6EMES ET 6EME4	DECEMBRE 2014	Transport et guide 400\$ prise en charge établissement
Mme QUEVEDO (avec Mime Zapata)	Le portrait photographique	NIVEAU 4EME	ANNEE SCOLAIRE	Transport, exposition, intervenant, entrées cinéma 726 \$ Prise en charge établissement
M. MINJARAD (avec partenariat USFQ)	MODELE UNION EUROPEENNE Université San Francisco	LYCEE	SEPT/OCT 2014	Transport et frais de participation Prise en charge établissement
EQUIPE A DEFINIR	AMBASSADEURS EN HERBE	TOUS NIVEAUX CM2 à 2NDE	ANNEE SCOLAIRE	Prise en charge établissement

PROJETS DE VOYAGES, SORTIES ET ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

COORDONNATEUR(S)	PROJET/ACTIVITES PEDAGOGIQUES	CLASSE/NIVEAU	DATES	COUT
Mme CHAVEZ - M. RABERIN	Action interdisciplinaire Lettres-Philo	LYCEE CYCLE TERMINAL SERIE L	ANNEE SCOLAIRE	
M. QUILLVERE (avec équipe pédagogique LV)	Intégrer l'image dans l'activité langagière pour une meilleure évaluation des élèves	TOUS NIVEAUX	ANNEE SCOLAIRE	Achat caméra numérique, trépied, logiciel d'exploitation, connectique Prise en charge établissement
M. QUILLVERE (avec équipe professeurs d'espagnol)	PREPARATION COMMUNE BAC/BACHILLERATO	LYCEE CYCLE TERMINAL	ANNEE SCOLAIRE	Concertation des équipes Prise en charge établissement
Mme QUEVEDO (avec équipes professeurs concernés)	Arts plastiques et Histoire des arts	COLLEGE TOUS NIVEAUX	ANNEE SCOLAIRE	Montage exposition 300 \$ Prise en charge établissement
M. GAUTHIER (avec équipe professeurs concernés et partenariat avec Colegio Nacional Velasco Ibarra)	LA COURSE AUX NOMBRES	TOUS NIVEAUX CM2 à 2NDE	FEVRIER-MARS 2015	Frais de participation, récompenses Prise en charge établissement + PARTENAIRES
M. GAUTHIER (avec professeurs maths concernés)	OLYMPIADES DE MATHEMATIQUES	1 ^{RES} /1 ^{OS} (Elèves volontaires)	ANNEE SCOLAIRE (MARS 2015)	AEFE
Mme NEUMANN (avec équipe professeurs concernés)	WEB-RADIO	TOUS NIVEAUX	ANNEE SCOLAIRE	Prise en charge établissement

Lycée Louis-Pasteur
Bogotá, Colombie
ZONE AMERIQUE DU SUD - ARISUD



ÉTABLISSEMENT MUTUALISATEUR

PREPARATION DU PRF 2015-2016

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : Lycée La Condamine – QUITO - EQUATEUR

INTITULE (1)	PUBLIC (1)	CONTENU SUCCINCT (1)
<p>1 - Mise en place d'une évaluation positive en Sciences</p>	<p>Enseignants de SVT/SPC/Techno/Mathématiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation par compétences – accompagnement des élèves en difficultés • Progressions spirales travaillées par compétences • Mise en commun et harmonisation des compétences de SVT – Technologie et Sc Physique pour faciliter l'apprentissage des sciences au collège • Création d'évaluations par compétences (comment note-t-on ? Note chiffrée ou pas ?). • Utiliser la précision des informations données par une évaluation par compétences pour mieux accompagner chaque élève et favoriser ses progrès.
<p>2 - L'EIST : construire une progression cohérente et équilibrée entre les disciplines</p>	<p>Enseignants Collège de SVT, SPC, Techno, Informatique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La pédagogie de projets • L'évaluation commune des trois disciplines dans un seul devoir • Difficultés et réussites de la mise en place de l'EIST au collège

<p>3 - Utilisation du numérique et des TIC pour l'enseignement du français</p> <p>4 - Eveiller à la démarche d'investigation par une pédagogie centrée autour de la résolution de problèmes ouverts</p>	<p>Enseignants de Lettres et CDI Collège et Lycée</p> <p>Enseignants de Mathématiques et Scs Collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déroulement en pratique d'une séance de problème ouvert : les étapes d'une telle séance, la gestion du temps, les dispositifs (travail en groupe ou individuel ?), le matériel nécessaire. • Quand met-on en place une telle séance ? introduction d'une notion ou travail bilan ? • Comment évalue-t-on une telle séance ? • Quelle trace écrite ?
<p>5 - Travailler en sciences humaines : mettre en place un partenariat entre disciplines complémentaires (SES/HG/Philo) au lycée</p>	<p>Enseignants Lycée de SES/HG/Philo</p>	
<p>6 - La pratique théâtrale au service de l'oral</p>	<p>Enseignants de Lettres Collège et Lycée</p>	

(les propositions réalisées semblent avoir été traitées directement avec Mme Ricci lors du stage Onedevs)

Approuvé par le Conseil d'établissement en date du 07/10/2014

Nom et signature du chef d'établissement

Mary GRECO